

Trabajo Práctico Integrador (9 pages)

I) Complete the blanks. Pay attention to time expressions.

1. My brother an action film on TV at the moment. (watch)
2. I my friend Lilian last Saturday. (visit)
3. Sheila tennis at the weekends. (play)
4. I my room a month ago. (paint)
5. My parents are not at home. They now. (work)
6. We by bus every day. (travel)
7. Mum pasta last night. (cook)
8. I for my exams today. (study)

II) Put the words in the correct order.

1. you / school / in / do / go / to / morning / the / ?

.....

2. studying / for / are / they / exam / today / an

.....

3. is / moment / car / Peter / the / washing / his / at

.....

4. every / go / we / to / weekend / cinema / the / don't

.....

5. you / go / the / when / do / club / to / ?

.....

III) Ask questions to which the underlined words are the answers. Use: What, When, Where, Who, How often.

Paula lives in Rosario. She is a secretary. She works in a bank in the town centre.
Paula studies Economics. She goes to university in the evening. Her best friend is Carolina.
They go to the club on Sundays. They play hockey. Paula likes cinema very much.
She goes to the cinema twice a month.

1. *Where does Paula live?*
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

IV) A new neighbour. (Un vecino nuevo) Comprensión auditiva.

La actividad comprende simplemente mirar el episodio 1 (*Episode 1*) y después hacer una breve narración en castellano de lo que han podido entender. El video ya sale con subtítulos en inglés que les ayudará a entender mucho más. Si no ven los subtítulos, en la barra inferior del video los pueden activar. Si lo miran más de una vez, obtendrán mejores resultados.

<https://www.youtube.com/watch?v=TqRUNHhxdVg>

V) Complete the blanks in the dialogue with the words in the box.

On Monday morning, Eric and Jane met at the office and talked about their weekend.

Eric: How was your weekend?

Jane: It was OK, thanks.

Eric: Did you go out?

Jane: Yes, (1)_____ did.

Eric: What did you do?

Jane: I went (2)_____ the cinema.

Eric: (3)_____ did you go?

Jane: On Saturday afternoon.

Eric: Who(4) _____ you go with?

Jane: I went with my husband.

Eric: Where did(5) _____ go?

Jane: We went to Plaza Oeste Cinema.

Eric: And what about Sunday?

Jane: On Sunday, we had lunch at a (6)_____ in Castelar.

Eric: How often do you eat out?

Jane: Not so often. Perhaps once a month. And... what about you? Did you (7) _____ out?

Eric: Oh, well, I didn't go out (8) _____ Saturday. I was very tired so I stayed in and (9)_____ TV. On Sunday, I visited (10) _____ parents.

go - to - on - when - restaurant - my - you - I - watched - did

VI) Simple Past and Past Continuous.

Read the text and answer (T) true or (F) false.

That morning Joanne **got up** very early. She **got** dressed, **had** breakfast and **left** for work at 8:30 am.

She **was driving** down Main Street when she **noticed** something strange. Practically no one **was waiting** for the bus at the bus stops and there **were** very few cars in the streets.

A few minutes later, she **stopped** at the local newsagent's to buy a newspaper.

"Mrs Turner, what are you doing here so early on a Sunday morning?" **asked** Mr Dillon.

"Sunday?" **repeated** Joanne. She **stared** at Mr Dillon for two seconds and then she **started** laughing.

1. Joanne didn't get up late. ____
2. She had a shower before she had breakfast. ____
3. She went to work by bus. ____
4. There weren't many people at the bus stops. ____
5. She stopped the car to read the newspaper. ____
6. She finally realized it was Sunday! ____

Grammar explanation and exercise.

Ahora les pido que vuelvan a mirar el texto y reparen en los verbos que aparecen remarcados en azul y los que aparecen en rojo. Son formas distintas verdad? Si bien el relato se refiere a algo que sucedió en el pasado y los verbos concuerdan con ese tiempo pasado, no están escritos del mismo modo. Paso a explicar por qué.

Tomemos del texto el siguiente ejemplo:

She **was driving** down Main Street when she **noticed** something strange.
(Ella **estaba manejando** por Main Street cuando **notó** algo extraño.)

Si bien las dos acciones sucedieron en el pasado, cuál de las dos les parece que comenzó primero? La que está en rojo, verdad?

Ahora bien, a este tiempo verbal se lo denomina **Past Continuous** y se forma usando:

was / were + verb + -ing

I / he / she / it was working
you / we / they were working

Y cuándo usamos esta forma de expresar el pasado?

► como en el ejemplo anterior, cuando queremos hablar de dos eventos en el pasado, uno ya estaba en curso y el otro ocurre. La que comenzó primero se expresa usando el '**past continuous**' y la que ocurre después el '**simple past**'

Paul and Mary **were watching** TV when their mother **arrived** home.
(Pablo y María estaban mirando tele cuando su madre llegó a casa.)

* Nótese el conector de las dos acciones '**when**' (cuando).

► cuando hablamos de una acción en el pasado que estaba en curso en un momento determinado.

Por ejemplo:

I **was studying** yesterday afternoon. (Yo estaba estudiando ayer a la tarde.)

► para describir dos acciones en curso simultáneamente en el pasado.

Por ej.:

Tom **was doing** homework while his brother **was playing** in the garden.
(Tom estaba estudiando mientras su hermano estaba jugando en el jardín.)

çII. Nótese el conector de las dos acciones simultáneas '**while**' (mientras).

Now, applying the rules, complete the following sentences. (Ahora, aplicando las reglas, completa las siguientes oraciones). Use Simple Past or Past Continuous.

Presta atención a los conectores 'while' o 'when' para determinar si se está hablando de dos acciones simultáneas o una acción que comenzó antes que otra sucediera.

1. She (prepare) lunch when her mother (arrive) home.
2. Patrick (paint) the garage when his sister (call) him.
3. Mum (cook) while the children (play) cards.
4. He (play) in the park when a dog (attack) him.
5. We (clean) the house while Kate (wash) the car.

VII) Simple Past vs Present Perfect

Seguimos viendo distintas maneras de expresarse en pasado. Ya hemos visto anteriormente cómo usamos el *Past Simple* y el *Past Continuous*. Leer con mucha atención y analizar las explicaciones y los ejemplos.

Hay otro tiempo verbal que también indica pasado y es el llamado **Present Perfect**. Veamos entonces ejemplos para analizar las diferencias entre el **Simple Past** y el **Present Perfect**.

I **visited** Bariloche last month. (Yo visité Bariloche el mes pasado. El verbo *visit*, está conjugado en **Simple Past ► visited**)

Comparemos ahora este otro ejemplo:

I **have visited** Bariloche many times. (Yo he visitado Bariloche muchas veces. El verbo *visit*, está conjugado en **Present Perfect ► have visited**)

Recordemos que en Inglés hay verbos regulares e irregulares.

Cuando el verbo es regular formamos el pasado simple agregando a la raíz del verbo **-d** ó **-ed**, por ejemplo: visit ► visited / work ► worked / arrive ► arrived / etc.

Si el verbo es irregular, debemos usar la 2ª columna del verbo (ver lista de verbos irregulares, la pueden googlear si no la tienen) por ejemplo: del verbo 'buy' ► bought / de 'see' ► saw / etc.

Para el negativo usamos el auxiliar **didn't** ► **didn't visit/didn't work/didn't buy/didn't see** , etc.

■ Ahora bien, ¿cómo formamos el **Present Perfect**?

Es un tiempo verbal compuesto porque se forma con dos palabras:

Have / has (dependiendo del sujeto) + **past participle** del verbo principal

Si el verbo es regular como en el ejemplo anterior:

Have / has visited (en afirmativo)
Haven't / hasn't visited (en negativo)

Si el verbo es irregular, debemos usar la 3ra columna de la lista (ver lista de verbos irregulares), por ejemplo del verbo 'see' en este caso, la 3er columna es 'seen', entonces:

Have / has seen (en afirmativo)
Haven't / hasn't seen (en negativo)

I **have seen** Paul. (Yo he visto a Paul.)

He **has seen** Paul. (El ha visto a Paul.)

☐ ¿Cuándo usamos el **Simple Past** y cuándo el **Present Perfect** si los dos expresan pasado?

Volviendo a los primeros ejemplos, analicemos las diferencias.

I **visited** Bariloche last month.
I **have visited** Bariloche many times.

* Cuando además de expresar una acción en el pasado, agregamos como información cuándo sucedió ese hecho o evento, como en el 1er ejemplo 'last month', debemos usar el **Simple Past**.

* Cuando esa información (o sea cuándo sucedió el hecho) no se menciona, como en el 2do ejemplo, ya sea porque no se conoce ó porque no es importante mencionarlo, debemos usar el **Present Perfect**.

* Cuando se habla de una acción, situación o evento que comenzó en el pasado y continúa en el presente, debemos usar el **Present Perfect**, por ejemplo:

We **have lived** in Castelar for twenty years. (Nosotros **hemos vivido** en Castelar por veinte años.)

We **have lived** in Castelar since 2010. (Nosotros **hemos vivido** en Castelar desde el 2010.)

Cuando usamos el **Present Perfect** implica que seguimos viviendo allí.

Pero si decimos:

We **lived** in Castelar for twenty years. (Nosotros **vivimos** en Castelar por veinte años).

En este caso, si usamos el **Simple Past**, se entiende que ya no vivimos más allí. (se trata de una situación que comenzó y finalizó en el pasado, no continúa en el presente)

To sum up (para resumir):

► Usamos **Simple Past** cuando nos referimos a una acción o evento que comenzó y terminó en el pasado y **se menciona cuándo sucedió**.

Peter **worked** in this factory in 2015. (Peter **trabajó** en esta fábrica en el 2015.)

► En cambio, usamos el **Present Perfect** cuando nos referimos a una acción o evento en el pasado pero **no menciona cuándo sucedió**.

Peter **has worked** in this factory. (Peter **ha trabajado** en esta fábrica.)

► Usamos también el **Present Perfect** cuando nos referimos a una acción o evento que comenzó en el pasado pero continúa en el presente.

Peter **has worked** in this factory since 2015. (Peter **ha trabajado** en esta fábrica desde 2015. – y se entiende que sigue trabajando aún)

Practice

Complete the sentences. Use the **Simple Past** or the **Present Perfect**.

Mirar los ejemplos y la teoría anteriormente explicada para analizar y decidir qué forma darle a los verbos que están entre paréntesis en cada caso según lo que se exprese en cada oración, o sea, si hay expresiones de tiempo que indiquen cuando sucedió la acción, si indica que es una acción o situación que continua en el presente, en fin, ver las reglas de uso explicadas y los ejemplos dados como guía.

1. Paul in this bank ten years ago. (work)
2. We to Disney World many times. (visit)
3. Andrew his girlfriend yesterday night. (not/phone)
4. Jim to Germany and Italy. (travel)
5. Mary hockey since she was at school. (not/play)
6. My brother a new car last month. (buy)
7. They their project. (finish)
8. My friend Anne to Bariloche in 2014. (go)

VIII) The Future

- ☐ **Will** is the most usual way to refer to the future in English. (**Will** es la manera más usual de referirse al futuro en Inglés)

will / won't (will not) + **main verb in the infinitive form**

We use **will** :

- ▶ to predict the future based on what we think will happen. (Para predecir el futuro basados en lo que pensamos sucederá.)

*Robots **will do** the housework in the future.
I'm sure you **will enjoy** the party.*

- ▶ to talk about things that are certain to happen in the future. (Para hablar sobre cosas que estamos seguros sucederán en el futuro.)

*My son **will be** twelve in December.*

- ▶ to make promises and offers, give warnings. (Para hacer promesas y ofrecimientos, dar advertencias.)

*I **will be** back before 10:00.
Leave now or you **will miss** the train.*

We often use time expressions such as:

Tomorrow, the day after tomorrow, next week/ month/Friday, on Sunday, this evening, soon, in the future, in a month, one day, tonight, etc.

- ☐ **Be going to** is another way to refer to the future:

We use **be going to** (**am going to, is going to, are going to** according to the subject)

- ▶ to talk about our future plans or intentions. (para hablar acerca de planes e intenciones futuras)

*She **is going to see** Dr Evans at 6 p.m.
We **are going to eat** pizza tonight.
Paul **is going to study** at university next year.*

- ▶ to predict the future based on present evidence. (para predecir el futuro basado en la evidencia presente)

*Look at the clouds! It **is going to rain**.
Marianne **is going to have** a baby next december.*

Exercise.

Fill in the gaps with **will** or **be going to**. (Como guía, entre paréntesis aclaro lo que se expresa en cada oración)

1. Mary _____ a present for Tom this afternoon. (intention)
a) will buy
b) is going to buy
2. I _____ you cut the tree tomorrow. (promise)
a) will help
b) am going to help
3. Don't go out without a coat! You _____ a cold. (warning)
a) will catch
b) are going to catch
4. They _____ volleyball next summer. (plan)
a) will play
b) are going to play
5. I think scientists _____ more powerful solar energy. (prediction based on opinion)
a) will develop
b) are going to develop
6. She missed the bus. She _____ late for work! (prediction based on evidence)
a) will be
b) is going to be