

E.E.S.A.Nº1

5/11/2020

GESTION DE PROYECTOS

6 ° B

ACTIVIDAD 13

ALBERTO INGLES

Respuestas al mail: adi768@gmail.com. Fecha de entrega: 16/11/2020

ACTIVIDAD:

Leer atentamente los textos, luego resolver:

Con la evaluación se completa el ciclo de proyectos, se evalúa si se cumplen los objetivos del proyecto, que impacto tuvo el proyecto en la resolución de un problema o conflicto, la sustentabilidad de las acciones llevadas a cabo, entre otras consideraciones:

Responder:

- 1- Considerar como proyectos los llevados adelante en la escuela y vinculados a la cría de aves ponedoras y a la producción de hortalizas de hojas para realizar una evaluación formativa y una evaluación sumativa o ex post, considerando diferentes momentos del año (desde inicio hasta la mitad del ciclo lectivo 2019 y en el final del ciclo lectivo 2019).
- 2- Elegir un proyecto productivo innovador para poder llevar adelante en la escuela y justificar con 5 razones el por qué sería posible llevarlo adelante en nuestra escuela.

Evaluación

La evaluación es una valoración bajo enfoque integral de los efectos resultantes de las actividades de un proyecto, determinando si estos cumplieron o no su cometido respecto a los objetivos del proyecto. Determinando de manera sistemática y objetiva la pertinencia, eficacia, eficiencia, impacto y sostenibilidad de los resultados de un proyecto o programa (Hillermann, 2012). La evaluación ayuda a constatar la información generada por el monitoreo y seguimiento, contra los resultados generados de manera total o parcial del proyecto, versus los indicadores y línea base.

Con la evaluación se verifican la eficacia y la eficiencia de las acciones realizadas en cuanto al uso y la asignación de los recursos, su viabilidad, los responsables de su ejecución y su contribución al grado de avance de los objetivos definidos en el proyecto. Identifica la ruta crítica y los aspectos que han afectado para no obtener el alcance previsto y así elaborar una propuesta de ajustes que permita solventar los inconvenientes e implementar mejoras en la siguiente fase. La evaluación utiliza la información obtenida y producida por el monitoreo y el seguimiento, y al ser ejecutada de manera externa genera un aprendizaje constructivo.

Si los resultados han sido los esperados, se validan los logros alcanzados hasta el momento de la evaluación y se recopilan las recomendaciones y las buenas prácticas de tal manera que se pueda generar conocimiento. La evaluación requiere del trabajo de un equipo profesional externo para tener la mayor objetividad posible a la hora de valorar el estado de avance y los resultados.

La evaluación es por tanto el primer control de calidad que se debe realizar al proyecto. Incluye cuatro elementos principales, que se recomienda asegurar ya en la etapa de diseño (Berumen, M. 2010):

1. Que la lógica de intervención sea coherente y clara; que el diseño de los resultados, los objetivos, las actividades y las estrategias esté definido adecuadamente.
2. Que el marco de monitoreo y evaluación sea factible y significativo con relación a los resultados y objetivos del proyecto, y que existan los medios para verificar el avance y el resultado de la acción.
3. Que los planes del proyecto prevean actividades de monitoreo y evaluación adecuadas y exista un plan de monitoreo y evaluación con métodos, procedimientos y personas claramente establecidos.
4. Que las lecciones y las buenas prácticas aprendidas de proyectos anteriores se incluyan en el proyecto actual.

Existen dos tipos de evaluación:

1- La evaluación formativa, que establece medios que permiten aprender y realizar modificaciones durante el ciclo del proyecto. Tiene impacto en el proyecto en estudio o en la ejecución. La evaluación formativa se lleva a cabo para guiar el mejoramiento del proyecto. Se enfoca en la retroalimentación para mejorar el producto final. Ejemplos: análisis de factibilidad durante la etapa de diseño, evaluaciones anuales e intermedias que se llevan a cabo durante la ejecución (CEPAL, 2015).

Clases de evoluciones formativas:

- **Evaluación ex ante**: es un análisis del contexto, de estudios preliminares o de intervenciones anteriores que permite valorar la factibilidad o mejorar el diseño del proyecto que se desea implementar.

- **Evaluación sobre la marcha:** se realiza durante la ejecución del proyecto para evaluar las actividades del proceso durante su desarrollo, e identifica los aciertos, errores y dificultades. Brinda recomendaciones para la introducción de ajustes.
- **Evaluación al cierre:** se realiza al finalizar el proyecto para analizar y registrar los resultados y efectos tempranos de la intervención, también puede dar recomendaciones para futuras evaluaciones (CEPAL, 2015).

2. La evaluación sumativa o ex post, por lo general se realiza al concluir la ejecución (o varios años después si se trata de una evaluación de impacto). Se utiliza para recibir conclusiones sobre un proyecto y/o para mejorar futuros programas o proyectos. La evaluación sumativa se lleva a cabo para emitir juicios sumarios sobre aspectos críticos del proyecto. También se pueden efectuar evaluaciones sumativas durante la ejecución de un proyecto, pero no son frecuentes (por ejemplo, evaluar un aspecto del proyecto en ejecución para usar en otro proyecto, o evaluar para dar por terminado un proyecto) (CEPAL, 2015).

En la ilustración 15 se presenta el formato de referencia para la evaluación:

ILUSTRACIÓN 15 | **FORMATO DE EVALUACIÓN GUÍA MIDA**

FORMATO DE EVALUACIÓN						
Pregunta de desempeño	Objetivo específico a evaluar	Indicadores	Línea de base	Metas	Fuentes de verificación	Método de recolección de datos
Pertinencia						
Eficiencia						
Impacto						
Sostenibilidad						
Porcentaje alcanzado	Observaciones					
Recomendaciones						

Fuente: a partir de Berumen.