

EESA n°1

Quinto año

Materia: Política y Ciudadanía

Profesor: Ricardo Marco

Tema: **El poder**

Leé el siguiente texto y elaborá una síntesis breve del contenido.

Fecha de entrega: hasta el lunes 29/06.

Mail: riteomarco@yahoo.com.ar

Recordá enviar tu nombre, apellido, curso y escuela.

La definición del poder

Poder es la capacidad o la posibilidad de hacer algo o de producir cambios en otras personas. Además, poder es la capacidad de obrar de acuerdo con la voluntad de cada uno.

El poder es una **capacidad social e histórica**, es decir que las personas hacen algo que aprendieron de otros, y el modo de hacerlo puede variar con el transcurso del tiempo; por ejemplo, en la práctica de un deporte es necesario respetar las reglas del juego, pero, a lo largo de la historia, estas reglas van sufriendo modificaciones, adaptándose a los cambios que se producen en la sociedad.

Las relaciones de poder

El poder es una relación entre personas. El filósofo francés Michel Foucault (1926-1984) sostenía que en nuestra vida cotidiana participamos en numerosas relaciones de poder, es decir, relaciones donde unos buscan modificar la conducta de otros. Por ejemplo, las relaciones entre padres e hijos, docentes y alumnos, gobernantes y gobernados, empresarios y trabajadores, generales y soldados. Según el tipo de actividad de la que se trate, se habla de una relación de poder económica, política, militar, educativa.

En toda relación una persona tiene más poder que otra; por ejemplo, una sabe más que la otra acerca de un tema determinado, y esa diferencia le da poder. Ese es el caso del médico respecto de su paciente: el médico sabe más sobre el cuidado de la salud, por lo tanto, promueve cambios de conducta que el paciente va a respetar para mejorar su calidad de vida.

En estas relaciones se acepta voluntariamente el poder del otro, porque quien tiene menos poder recibe algo que lo beneficia.

A veces, el poder está dado por la función que se cumple en un ámbito. Por ejemplo, el árbitro de un encuentro deportivo; ese poder es aceptado por todos los participantes del encuentro (jugadores, técnicos, espectadores). En este caso, el beneficio radica en que el juego se desarrolle con equidad.

También existen relaciones de poder que pretenden la dominación del otro, es decir que buscan la aceptación de una superioridad o tutelaje permanente de unos sobre otros. En este caso, el poder es impuesto, las personas resultan dominadas y no reciben ningún beneficio.

Poder hacer

Cuando hacemos algo de acuerdo con nuestra voluntad, involucramos en el acto nuestra creatividad y nuestra subjetividad, es decir, nuestro modo de pensar y de sentir. Le damos sentido a nuestro hacer, porque formamos parte de la decisión de qué y cómo hacer.

Por ejemplo, un artesano vuelca su subjetividad al realizar un objeto porque decide qué material y técnica usar, cuál es la utilidad, cómo lo adorna y qué hacer con él al terminarlo.

Un charvato decide que tipo de madera usar, cómo hacer el colgado, el diseño de los dibujos y la utilidad del objeto.



PARA AMPLIAR

Las relaciones asimétricas

Las relaciones de poder son asimétricas, es decir que uno de los miembros tiene más poder que el otro, y esa asimetría cambia según el ámbito. Así, una persona que tiene más poder en una situación puede tener menos poder en otra, aunque involucren a las mismas personas. Por ejemplo, un médico recibe en su consultorio a un mecánico por un problema de salud; en ese ámbito el médico tiene más poder. En cambio, cuando el médico lleva su auto al mecánico, quien tiene más poder en esa situación es el mecánico.

