

1) Resolver el siguiente cálculo:

$$\frac{3}{6} \div 2 + \left(-\frac{4}{3}\right) \div \left(2 - \frac{3}{4}\right) - 5 =$$

2) Escribir la ecuación que corresponde a cada uno de los siguientes enunciados y hallar cuál es el número.

a) El triple de un número aumentado en doce da como resultado ese mismo número más treinta y seis.

b) La raíz cuadrada de un número es igual a siete.

3) Resolver las siguientes ecuaciones:

a) $3 \cdot (x - 1) = 3$

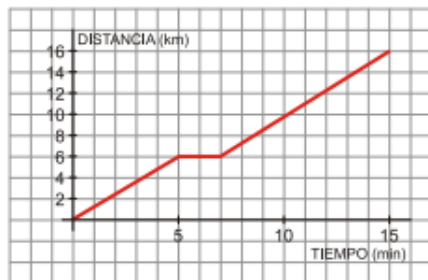
b) $8 \cdot (x + 6) = 88$

c) $15 = 5 \cdot (x - 4)$

d) $27 = (x - 2) \cdot 9$

4)

La siguiente gráfica corresponde al recorrido que sigue Antonio para ir desde su casa al trabajo:



a) ¿A qué distancia de su casa se encuentra su lugar de trabajo? ¿Cuánto tarda en llegar?

b) Ha hecho una parada para recoger a su compañera de trabajo, ¿durante cuánto tiempo ha estado esperando? ¿A qué distancia de su casa vive su compañera?

c) ¿Qué velocidad ha llevado (en km/h) durante los 5 primeros minutos de su recorrido?

5)

Da la pendiente y la ordenada en el origen.

a) $y = -x + 2$

b) $y = 2x - 1$

c) $y = 3x$

6)

Indica cuáles de las siguientes funciones son crecientes y cuáles decrecientes:

a) $y = 8x$

b) $y = -3x + 9$

c) $y = 2x - 8$

d) $y = 3 - 7x$

7) Resolver los siguientes problemas indicando si se trata de proporcionalidad inversa o directa:

a) Al llegar al hotel nos han dado un mapa con los lugares de interés de la ciudad, y nos dijeron que 5 centímetros del mapa representaban 600 metros de la realidad. Hoy queremos ir a un parque que se encuentra a 8 centímetros del hotel en el mapa. ¿A qué distancia del hotel se encuentra este parque?

b) Ayer 2 camiones transportaron una mercancía desde el puerto hasta el almacén. Hoy 3 camiones, iguales a los de ayer, tendrán que hacer 6 viajes para transportar la misma cantidad de mercancía del almacén al centro comercial. ¿Cuántos viajes tuvieron que hacer ayer los camiones?

8) Se ha controlado el peso de 50 recién nacidos, obteniéndose los siguientes resultados:

| Peso en kg | Número de niños |
|------------|-----------------|
| [2,5 - 3) | 6 |
| [3 - 3,5) | 23 |
| [3,5 - 4) | 12 |
| [4 - 4,5) | 9 |

a) Formar la tabla de frecuencias (F-FR-F%)

b) Realizar el histograma.