

Trabajo Integrador de Producción de animales de ciclo largo : Porcinos y Ovinos

RECURSOS: cuadernillo adjunto y manual de OVINOS (ya lo tienen)

mail: laurapapaianni@gmail.com

Porcicultura

Cerdos :

Actividades:

- 1- Leer atentamente el texto “Principales actividades productivas ganaderas”.
- 2- Según tu criterio, explicar si las siguientes producciones son extensivas o intensivas. Justifica la respuesta. - Invernada - Cunicultura - Avicultura.
- 3- Una producción extensiva se puede hacer un poco más intensiva (intensificar) ¿Cómo? Escribe un ejemplo.
- 4- El texto dice que la producción porcina puede desarrollarse de manera intensiva o semi-intensiva. Analiza las siguientes afirmaciones y clasificalas según pertenezcan a un esquema intensivo o semi-intensivo:
 - a) Tengo más gastos en electricidad y gas.
 - b) Tengo más gastos en alimento balanceado.
 - c) La producción está más expuesta a las inclemencias climáticas.
 - d) Necesito más mano de obra.
 - e) No necesito tantas instalaciones.
 - f) Puedo tener mayor cantidad de madres en menos espacio.
 - g) Puedo hacer un seguimiento más detallado de la producción.
 - h) Sería conveniente que use boyero eléctrico.
 - i) Puedo invertir mejor en genética.
 - j) Puedo controlar mejor el parto de las cerdas.
 - k) Tengo dificultades para darle sombra a los cerdos.
 - l) Puedo hacer corrales de madera y alambrado.
 - m) Puedo hacer parideras con chapas viejas.
 - n) Es un modelo común en la Agricultura Familiar.

Autoevaluación. En esta etapa escrita es importante que hayas comprendido cuándo una producción es extensiva y cuándo es intensiva.

1- ¿Crees que podés explicar el tema si la profesora o el profesor te pide que lo desarrolles oralmente en caso que sea necesario?

Si piensas que no, te recomendamos que vuelvas a leer el texto

.....

OVINOS – Alimentación y manejo de la majada

FUENTE: BLOQUES TEMÁTICOS 4 y 5

MANUAL OVINOS: PAG. 35 A LA 45 INCLUSIVE

1) AYÚDATE HACIENDO UN RESÚMEN DE TODOS LOS PUNTOS/TITULOS DE CADA UNO DE LOS BLOQUES TEMATICOS 4 Y 5,

2) Hacer la actividad de la pág. 41 del Manual Y EN DONDE DICE GLOSARIO, busca el significado de esas palabras, (todo escribirlo en la carpeta)

3) RECUERDA RESUMIR EL BLOQUE TEMATICO 5 (MANEJO DE LA MAJADA) Y RESUMIR CADA PUNTO O TITULO (manejo de la majada, alimentación de la majada, etc) SOLO HASTA LA PAGINA 45 INCLUSIVE!!

4) HAZ LA ACTIVIDAD (AUTOEVALUACIÓN) DE LA PÁGINA 53), CONTESTA LAS PREGUNTAS ABAJO ESCRITAS:

AUTOEVALUACIÓN

Responda el siguiente cuestionario:

1- ¿Qué es la señalada? ¿Cómo se hace? y ¿Para qué?

2- ¿El descole para qué se hace?

3- ¿Cuáles son las ventajas que se presentan en la castración de los corderos machos?

4- ¿El descole es importante? ¿por qué?

9-Enunciamos las técnicas de identificación.

10-¿Cómo se hace un cálculo de reposición de la majada?

12-¿Con qué categorías se corresponden las siguientes expresiones?

• 2 dientes

• 4 dientes

• 6 dientes

13-¿Cómo se seleccionan las madres en una majada?

14-¿A qué se refiere el % de señalada?