

## QUÍMICA APLICADA

### 6° AÑO

Actividad de la semana del 4 al 8 de mayo

#### Tema: Química aplicada al agro

¡Hola! La necesidad de estudiar Química en la formación agraria no es para que salgas capacitado como ingeniero químico, sino para que puedas entender, resolver y tomar decisiones en un montón de circunstancias de la actividad agrícola donde deberás enfrentarte a términos y fórmulas químicas. Probablemente te estés preguntando en dónde te aparecerán... así que, a modo de muestra te pido que realices la actividad siguiente:

- 1- Buscá algún paquete de alimentos que tengas en tu casa (galletitas, fideos, etc), buscá la composición química (puede aparecer como composición nutricional, porcentual) y copiala.
- 2- Buscá algún elemento de limpieza (personal o doméstica) y anotá también su composición
- 3- Si tenés algún insecticida (para moscas, hormigas, o el que sea) anotá también su composición. Si no tenés ninguno, podés googlear alguno y copiarlo.

Te pregunto: ¿conocés y entendés todas las palabras utilizadas en los envases que miraste? Hacé una lista con las palabras que no sepas explicar qué son o dar una idea de qué significan.

En la actividad agropecuaria vas a encontrarte con términos químicos:

---En la descripción de los alimentos para los animales que críes (por ejemplo, el % de proteínas no es el mismo en un balanceado para gallinas ponedoras que para un pollo para carne)

-En los análisis de suelos que hagas para ver si un terreno es apto o no para un cultivo

-En análisis de agua necesarios para desarrollar alguna actividad

-En los prospectos de insecticidas, herbicidas, fungicidas, fertilizantes, donde te indicarán tanto el principio activo, como su concentración, modo de acción y precauciones para su uso... y , para comprenderlo, necesitarás saber química.

#### **Investigá y explicá:**

- 1- ¿Qué es un herbicida? ¿Qué es un insecticida? ¿Qué es un fungicida?
- 2- ¿Qué significa que un producto es de acción sistémica? ¿Que significa que es "de contacto"?
- 3- Buscar un ejemplo de cada uno de los productos nombrados en el punto 1

Leé el artículo “Tratar con buenas prácticas” (te adjunto la foto) y respondé:

- ¿De qué tipo de agroquímico trata la nota?
- ¿Cuál es el motivo (según la nota) de que estos productos no sean eficaces?
- ¿Cuál es el químico que por ser mal aplicado generó la aparición de variedades resistentes?
- Investigá para qué se utiliza el producto que nombraste en el punto anterior, en qué cultivos se aplica y por qué mucha gente y organizaciones se oponen al uso del mismo.



El directivo de CASAFE destaca que casi el 80% de las fallas en el control de malezas se producían por malas aplicaciones que comenzaban con una elección errónea del producto o una mala realización de las mezclas, la falta de buenas condiciones en las máquinas, los problemas en la bomba, fallas en los dosificadores o en los picos aplicadores que se tapan.

Además, se encuentra la técnica de la aplicación con bajo volumen que, según Elorza, puede utilizarse correctamente y ser eficaz, pero implica muchas dificultades para lograr una buena aplicación. En algunas ocasiones cuando se trabaja con bajo volumen la cantidad de gotas no es suficiente y se producen subdosificaciones que generan que la maleza se enferme pero no muera. De esta manera, se adelanta la aparición de la resistencia, algo que es inevitable y que va a aparecer siempre, pero que se puede retrasar. **CH**



Para llegar a las especies de difícil control, hay que dar en el blanco.

**FELIX SAMMARTINO**  
CON MARIA MARTINI  
Y JORGE PANDINI  
SABADOS DE 7:00 A 9:00 HS.



De  
**guapas**  
Y MALENTRETE

