

**Cuadernillo de actividades
para la Continuidad Pedagógica**

Educación Secundaria

**TÉCNICA
Y AGRARIA**

Ciclo Superior

PRIMERA ENTREGA

Nombre y Apellido del/la estudiante:

Fecha de entrega:

SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

DIRECCIÓN GENERAL DE
CULTURA Y EDUCACIÓN



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE
BUENOS AIRES

Estimadas familias:

Desde la **Dirección General de Cultura y Educación** hemos elaborado un Programa de Continuidad Pedagógica para que los y las estudiantes puedan continuar con sus trayectos educativos durante el período en el cual no concurrirán a los jardines y las escuelas.

En este marco, produjimos una serie de **Cuadernillos para la Continuidad Pedagógica** destinados a los diferentes niveles del sistema educativo provincial. Se trata de materiales que estarán disponibles en formato digital en el portal ABC (<http://www.abc.gob.ar/>) y que también llegarán impresos a las escuelas para su distribución entre quienes no poseen conectividad.

Durante este período, los y las docentes orientarán las actividades educativas que se pongan en marcha. Se mantendrán en contacto con las familias y los y las estudiantes para atravesar juntos esta situación y asegurar el derecho a la educación de todos y todas.

A la vez, como entendemos que será muy importante el papel que desempeñen las familias al colaborar en el desarrollo de las tareas de las niñas, los niños y los jóvenes, es que compartimos algunas sugerencias de cómo podría darse este acompañamiento.

- Establecer un momento del día para leer los cuadernillos y realizar las actividades.
 - Conversar acerca de las dificultades que presenta el material y la realización de las tareas (conocer si las actividades les resultan interesantes, fáciles o difíciles)..
 - Colaborar en la organización de los materiales pedagógicos para que puedan completar las actividades según las indicaciones de sus docentes.
-



Propuesta de trabajo:

Seguridad en los Entornos Formativos

En las escuelas técnicas, además de las aulas, contamos con Entornos Formativos: espacios donde se desarrollan las distintas actividades específicas de la formación técnica. En ellos es fundamental conocer y poner en práctica las Normas de Seguridad e Higiene, que se desarrollan como contenido transversal a lo largo de los distintos años.

Te proponemos la lectura del material y realizar las actividades.

Para ampliar tus conocimientos sobre el tema te dejamos links donde encontrarás también actividades para desarrollar.

http://www.tecnologia-tecnica.com.ar/index_archivos/Page4552.htm

http://www.inet.edu.ar/wp-content/uploads/2012/11/C11_SeguridadR.pdf

¡Registrá lo desarrollado en tu carpeta!

Recomendaciones básicas de seguridad en el taller

El riesgo de incendios

Conocé las causas que pueden provocar un incendio en tu área de trabajo y las medidas preventivas necesarias.

Recordá que el buen orden y la limpieza son los principios más importantes en la prevención de incendios.

Controlá las chispas de cualquier origen ya que pueden ser causa de muchos incendios. Ante un caso de incendio conoce tu posible acción y cometido.

Los extintores son fáciles de utilizar, pero sólo si se conocen; enterate de cómo funcionan.

Si manejas productos inflamables, prestá mucha atención y respetá las normas de seguridad.





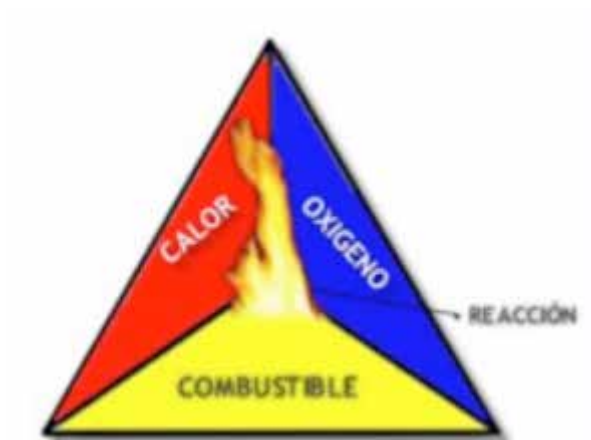
Medios de protección contra incendios

El tetraedro del fuego representa a los cuatro elementos necesarios para que el fuego pueda originarse:

Calor
Combustible
Oxígeno

La reacción química entre ellos se produce cuando el oxígeno y el combustible se encargan de mantener la combustión, el calor lleva al combustible a su estado de ignición y la reacción entre los elementos permite que el fuego se origine.

La privación de cualquiera de estos cuatro elementos hará que el fuego no pueda generarse y en esto se basa el concepto de prevención del fuego.



La seguridad contra incendios

El concepto moderno de seguridad contra incendios es la práctica que nos permite evitar las causas de un accidente y, en el caso de que este sucediese, limitar sus efectos y sus consecuencias.

La prevención y el control son los tres aspectos principales de la seguridad contra incendios.

Prevención: se realiza neutralizando las causas físicas y/o químicas y las causas humanas.

Control: se efectúa sobre un evento existente, limitando las consecuencias de un accidente.

Prevención

Las causas que provocan un incendio son múltiples, entre ellas podemos mencionar:

Causas físico químicas

Sobrecargas en instalaciones.

Desperfectos en equipos eléctricos.

Falta de control en llamas abiertas u otras fuentes de calor.

Colocar elementos combustibles cerca de fuentes de calor o llama.

Instalaciones eléctricas precarias e irregulares.

Causas Humanas

Arrojar fósforos o colillas encendidas desaprensivamente.

Falta de orden y limpieza.

Control

El personal deberá tener presente la ubicación de los extintores más cercanos a su lugar de trabajo y conocer las rutas de escape para proceder a una evacuación ordenada y segura. Es importante la capacitación del personal en cómo actuar ante un incendio utilizando los equipos disponibles y la participación en los simulacros de evacuación y las pruebas de alarmas para el reconocimiento sonoro de las mismas.

Extinción

Agente extintor es todo aquello que apaga, sofoca, enfría o inhibe la combustión, contrarrestando uno o más de los cuatro elementos que integran la reacción en cadena (el tetraedro del fuego).



Clase de extintores

Su denominación se debe al agente extintor y si son portátiles o fijos. Pueden ser a base de agua, espuma, polvos químicos, arena, entre otros.

Extintores portátiles

Cuentan con la característica de ser transportables por una persona. Por ejemplo: un balde de arena o matafuegos, utilizados por excelencia en todos los ámbitos industriales, comerciales y familiares.

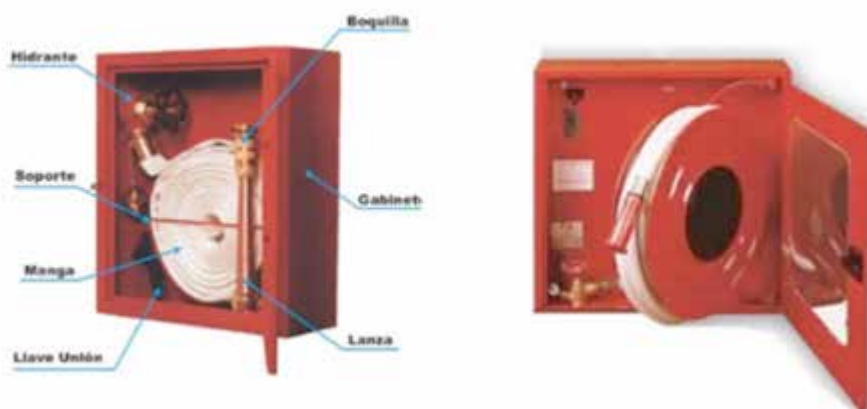


Extintores fijos

Un extintor hidrante es un dispositivo instalado en la red de distribución exclusivo para agua de incendio, ya sean en redes públicas o privadas.

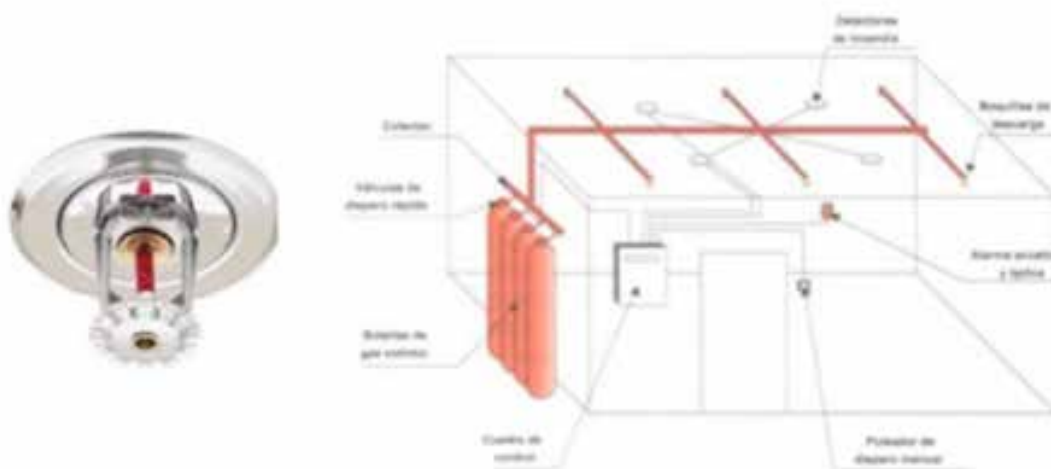


Bocas de incendio: son casetas fijadas a los muros que constan de una manguera y una lanza, alimentadas por una red de incendio o una cisterna.





Sistema de rociadores: sistema alimentado por agua, que en la mayoría de los casos es automático y alimentado por la red principal de incendio.



Agente extintor

Agua: el principio de extinción es enfriar y sofocar el fuego. Sirve para extinguir fuegos (A) de elementos sólidos como papel o madera. No usarlo en fuegos de instalaciones eléctricas.











Espuma: cubre la superficie de líquidos combustibles o superficies, refrigerándolos y aislándolos del oxígeno. La mezcla de espumígeno con agua forma el espumante que, al dosificarle aire, forma la espuma.

Anhídrido carbónico: la principal función es extinguir el oxígeno ya que actúa por sofocación. Sirve para fuegos eléctricos (C) y para fuegos de líquidos combustibles como solventes o pinturas y gases combustibles (B).

Polvo químico triclase: ejerce el poder de extinción por enfriamiento y supresión de la reacción química. Son adecuados para los fuegos (A), (B) y (C). Ejerce un efecto corrosivo en los materiales.

Haloclean e inergen: en el haloclean los compuestos halogenados fueron reemplazados por otras sustancias que no dañan el ambiente. El inergen está compuesto por 42% de nitrógeno, 50% de argón y 8% de anhídrido carbónico. Ambos son utilizados en los centros de cómputos, servers, gabinetes de computación y eléctricos.

Extintores a base de acetato de potasio: estos extintores contienen una solución a base de acetato de potasio para ser utilizados en la extinción de fuegos de aceites vegetales no saturados, para los que se requiere un agente extintor que produzca un agente refrigerante y que reaccione con el aceite produciendo un efecto de saponificación que sella la superficie aislándola del oxígeno. La fina nube vaporizada previene que el aceite salpique, atacando solamente la superficie del fuego. Los extintores a base de acetato de potasio para fuegos de clase (K) fueron creados para extinguir fuegos de aceites vegetales.

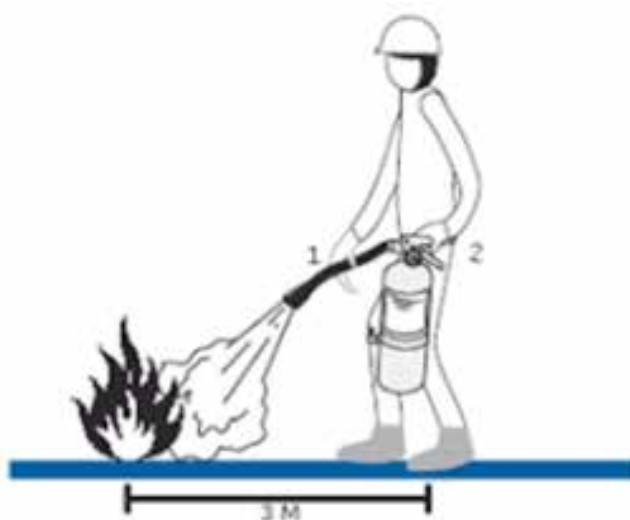
Clase de Fuego			Agua	Espuma	CO ₂	Polvo Químico	Haloclean Inergen	Polvos especiales	Acetato de Potasio
		Combustibles sólidos	SI	SI	NO	SI	SI	NO	NO
		Combustibles líquidos	NO	SI	SI	SI	SI	NO	NO
		Instalaciones eléctricas bajo tensión	NO	NO	SI	SI	SI	NO	NO
		Metales combustibles	NO	NO	NO	NO	NO	SI	NO
		Fuegos de aceites vegetales y grasas animales	NO	NO	NO	NO	NO	NO	SI



Uso del extintor de fuego

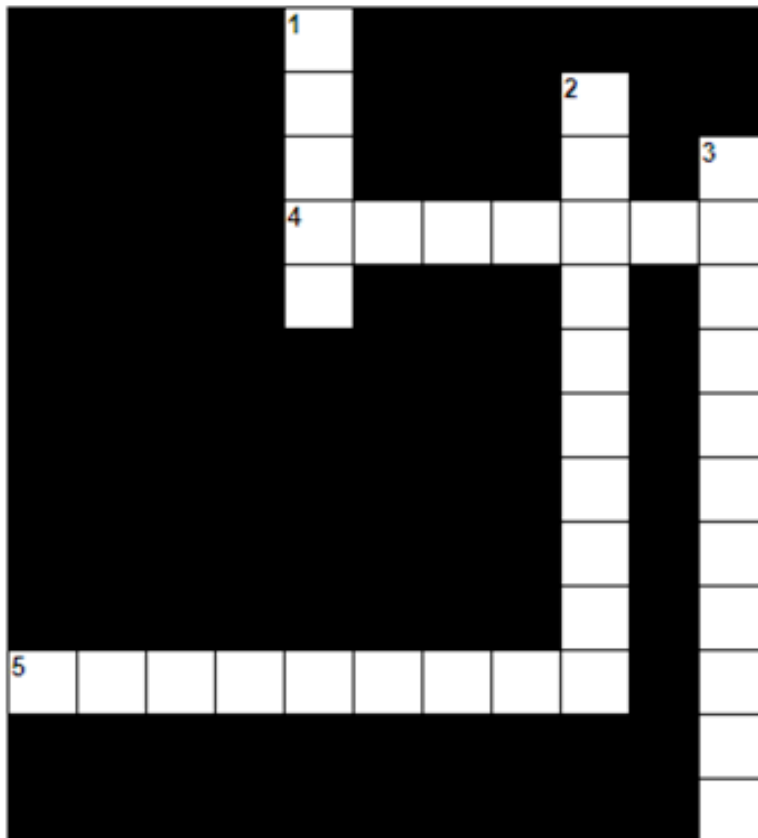
Teniendo en cuenta el tipo de fuego a combatir, tomar uno de los extintores que están al alcance. Quitar el precinto de material plástico que retiene la traba de la palanca de accionamiento y retirar girándola sobre sí misma y tirando hacia afuera.

Desenganchar con una mano (1) la manguera de goma que se encuentra lateral al extintor, estirla, ubicarse a una distancia aproximada de tres metros de la base del fuego, manteniendo el extinguidor en posición vertical dirija la boquilla hacia dicha base; con la otra mano (2) presionar la palanca y desplazarla en forma horizontal y alternativamente.



Actividades

1. Completá el crucigrama de medios de protección contra incendios.



Verticales

- 1: Elemento necesario para que el fuego pueda generarse, llevando al combustible a su estado de ignición.
- 2: Aspecto a tener en cuenta, que se basa en neutralizar las causas físicas y/o químicas y las causas humanas.
- 3: Elemento que junto con el oxígeno se encarga de mantener la combustión.



Horizontales

4: Elemento que junto con el combustible se encarga de mantener la combustión.

5: Tiene como objeto limitar los efectos de un incendio, reducir sus dimensiones, violencia de combustión y, en lo posible, extinguirlo.

2. Seleccioná la frase correspondiente a cada imagen, de acuerdo a la clase de extintor.



Selecciona la frase correspondiente a cada imagen.

Sistema alimentado por agua, que en la mayoría de los casos es automático y alimentado por la red principal de incendio.
Son casetas fijadas a los muros que constan de una manguera y una lanza, alimentadas por una red de incendio o una cisterna.
Cuentan con la característica de ser transportables por una persona.
Es un dispositivo instalado en la red de distribución exclusivo para agua de incendio ya sean en redes públicas o privadas.



Selecciona la frase correspondiente a cada imagen.

Sistema alimentado por agua, que en la mayoría de los casos es automático y alimentado por la red principal de incendio.
Son casetas fijadas a los muros que constan de una manguera y una lanza, alimentadas por una red de incendio o una cisterna.
Cuentan con la característica de ser transportables por una persona.
Es un dispositivo instalado en la red de distribución exclusivo para agua de incendio ya sean en redes públicas o privadas.



Selecciona la frase correspondiente a cada imagen.

Sistema alimentado por agua, que en la mayoría de los casos es automático y alimentado por la red principal de incendio.
Son casetas fijadas a los muros que constan de una manguera y una lanza, alimentadas por una red de incendio o una cisterna.
Cuentan con la característica de ser transportables por una persona.
Es un dispositivo instalado en la red de distribución exclusivo para agua de incendio ya sean en redes públicas o privadas.



Selecciona la frase correspondiente a cada imagen.

Sistema alimentado por agua, que en la mayoría de los casos es automático y alimentado por la red principal de incendio.
Son casetas fijadas a los muros que constan de una manguera y una lanza, alimentadas por una red de incendio o una cisterna.
Cuentan con la característica de ser transportables por una persona.
Es un dispositivo instalado en la red de distribución exclusivo para agua de incendio ya sean en redes públicas o privadas.