

Actividad de Continuidad Pedagógica

EESA N° 1

Materia: Trabajo y Ciudadanía

Curso: 6° año

Profesora: Claudia Plukas

Querido 6° año:

Actividad N° 12

Vamos a continuar desarrollando diferentes problemas de la precariedad laboral. Esta actividad la dedicamos a la desocupación.

Desocupación

El universo de habitantes que no cuentan con ningún tipo de empleo ni sueldo constituye la **desocupación abierta**. Forman parte de las personas que, deseando trabajar y teniendo edad para hacerlo, no consiguen un puesto de trabajo. La causa de este fenómeno es que el mercado laboral ofrece una cantidad de empleos menor a la suma de las personas que se encuentran en condiciones aptas para el trabajo. Sin embargo, también suele ocurrir que exista una oferta de empleos que requieren cierta calificación dada por conocimientos o experiencia, y no hay mano de obra preparada para cubrirlos.

Cuando las posibilidades de acceso a un empleo son muy reducidas, ocurre lo que se ha dado en llamar **desocupación oculta**, que afecta a quienes ya no buscan empleo por no tener expectativas de encontrar una oportunidad.

Cuando la oferta de empleo es reducida y la demanda de empleo es excesiva gran cantidad de personas buscan trabajo., los salarios bajan, porque hay más personas dispuestas a trabajar por menos dinero. De esta manera empeoran las condiciones de trabajo y de vida de los asalariados. En el marco de los diferentes modelos que nuestro país implementó a lo largo de su historia, se flexibilizaron las leyes laborales y, por ende, las condiciones de trabajo, todo lo cual generó altas tasas de desocupación y una mayor cantidad de empleos precarios y desprotegidos; la producción nacional fue desalentada; se privatizaron empresas públicas; el Estado se vio debilitado, y gran parte de la población quedó en situación de pobreza y vulnerabilidad (fragilidad o debilidad) laboral. Esto significa que muchos trabajadores, para mantenerse insertos en el mercado laboral, deben tomar trabajos no registrados, precarios, aceptar los llamados contratos basura, por corto tiempo, con salarios bajos, sin protección social.

Las personas que no cuentan con un empleo, ven limitado el ejercicio de sus derechos; no sólo el derecho al trabajo sino también a la alimentación, a mantener

su vivienda, a atender adecuadamente su salud, a brindar los elementos necesarios a sus hijos para que se eduquen.

El trabajador desempleado o desocupado pierde los vínculos sociales que se logran en el ámbito laboral. Si la desocupación se extiende en el tiempo, va generando un impacto negativo en su estado anímico. El trabajo está asociado a la identidad y a la pertenencia social, por lo tanto, la persona que está sin trabajo siente menoscabada su autoestima y confianza en las propias posibilidades.

Además, cuando se despiden personas de una empresa, los trabajadores empleados viven en una continua sensación de incertidumbre ante la posibilidad de ser ellos mismos quienes pasen a convertirse en desocupados.

Actividad:

- 1- Explicar y desarrollar un ejemplo de desocupación abierta y oculta
- 2- La conocida expresión fuga de cerebros que es la fuga de talentos o migración altamente cualificada, es decir, cuando profesionales y científicos con formación académica universitaria en su país de origen se van a otras naciones, ¿Por qué crees que se dará en nuestro país?
- 3- ¿Qué le sucede a una persona que está desempleada?
- 4- Realizá un comentario, preocupación, reflexión o crítica que permita plantear algo referido a la desocupación.