

Trabajo Práctico Integrador (9 pages)

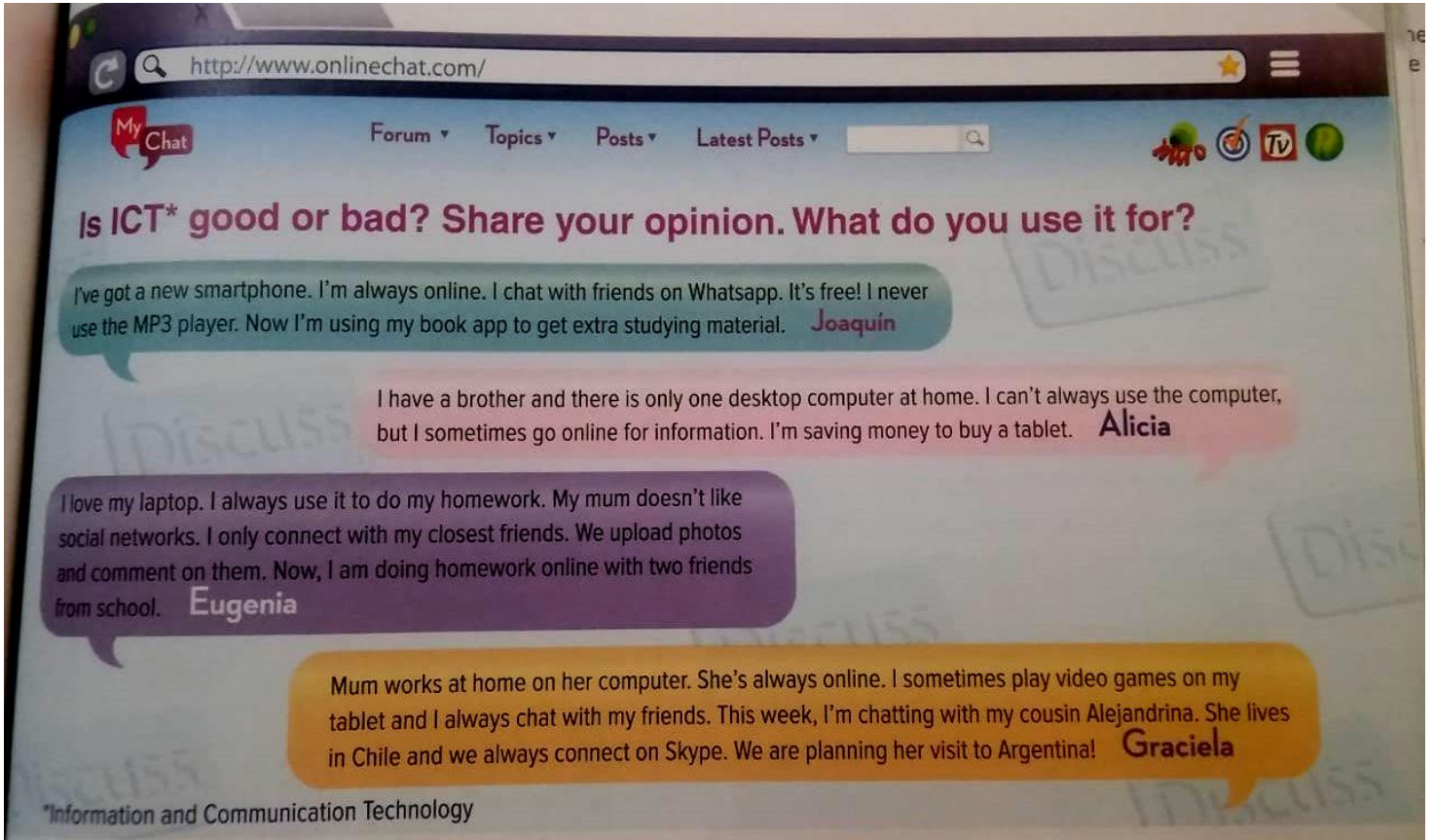
I) Underline the correct time expression. (subrayar la expresión de tiempo correcto) (según la forma verbal decidan si es presente, rutina o pasado)

1. I was at school ***every morning / yesterday morning.***
2. My friends are travelling to Bariloche ***at the moment / a year ago.***
3. I am studying for my History test ***today / every day.***
4. My husband worked ***last weekend / at the weekends.***
5. I visited my best friend ***today / yesterday.***
6. My sister goes to school ***this afternoon / in the afternoon.***

II) Choose the correct item. (elegir la opción correcta)

- 1.- We always fish on Tuesdays.
A) cook B) are cooking C) cooked
- 2.- The children in the park yesterday morning.
A) play B) are playing C) played
- 3.- Sarah..... the house every weekend.
A) cleans B) is cleaning C) cleaned
- 4.- Paul to Córdoba the day before yesterday.
A) goes B) is going C) went
- 5.- My sister is in the kitchen. She a birthday cake.
A) prepares B) is preparing C) prepared
- 6.- I at home last night.
A) stay B) am staying C) stayed
- 7.- My students for a final exam now.
A) study B) are studying C) studied
- 8.- We whales in Puerto Madryn two weeks ago.
A) see B) are seeing C) saw

III) Read and do the true / false exercise below.



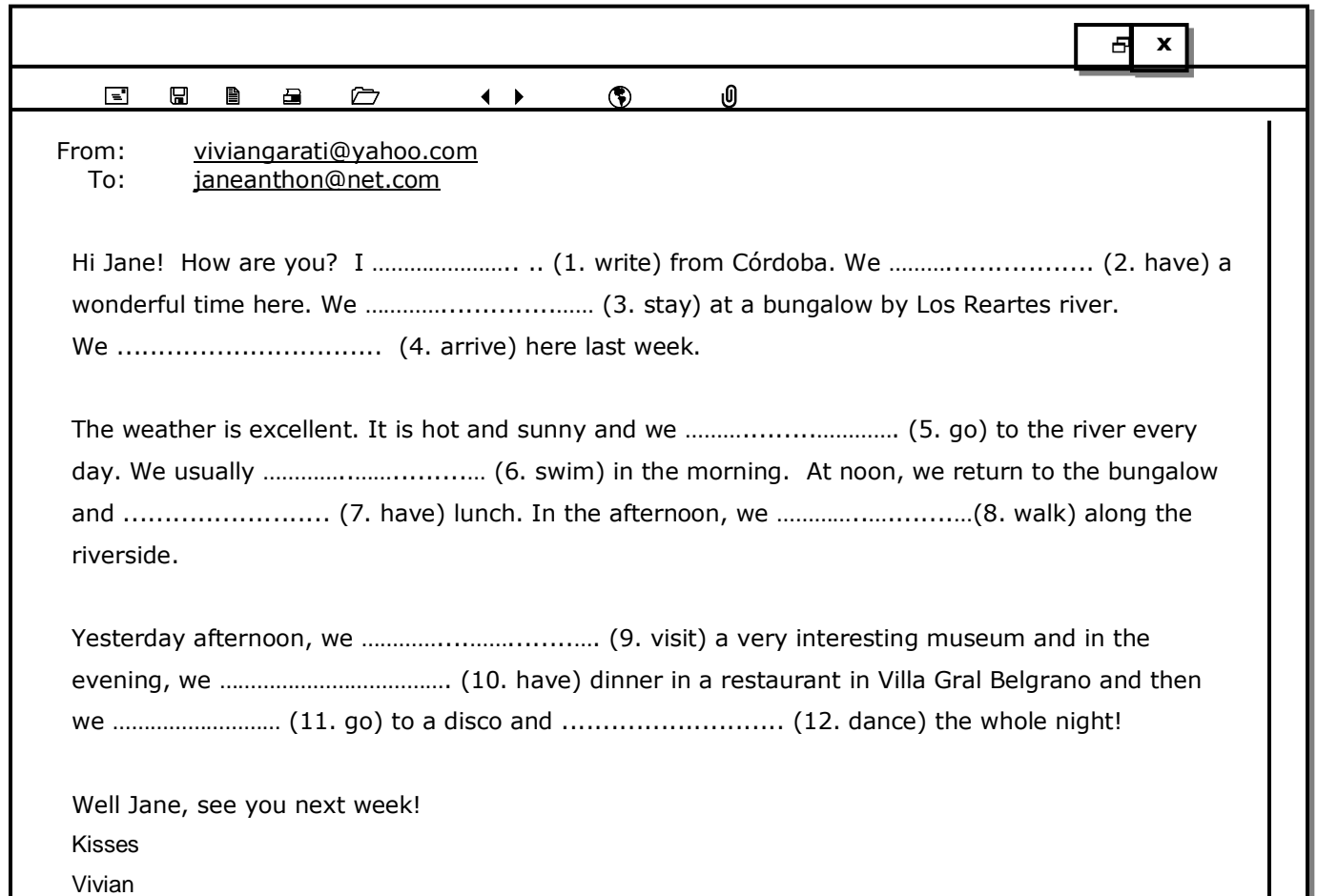
* **ICT** means Information and Communication Technology

True or false?

1. Joaquín doesn't have a smartphone. **F**
2. He likes Whatsapp because he doesn't have to pay.
3. He doesn't have an MP3 player.
4. Alicia uses the internet to get information.
5. She wants a tablet.
6. Eugenia loves her notebook.
7. She posts photos on social networks.
8. Graciela doesn't work in an office.
9. She plays video games.

IV) Read the following e-mail and complete the blanks. Use the present simple, present continuous and simple past.

The situation is this, Vivian is writing to her friend Jane while on holidays. Pay attention to time expressions and the whole situation to decide if she is expressing a routine during her holidays, an action at the moment of writing the e-mail, or something in the past.



The screenshot shows an email client window. The title bar contains a maximize button and a close button. The toolbar includes icons for home, back, forward, refresh, and search. The email header shows the sender as viviangerati@yahoo.com and the recipient as janeanthon@net.com. The body of the email is a letter from Vivian to Jane, containing several numbered blanks for verb conjugation.

From: viviangerati@yahoo.com
To: janeanthon@net.com

Hi Jane! How are you? I (1. write) from Córdoba. We (2. have) a wonderful time here. We (3. stay) at a bungalow by Los Reartes river. We (4. arrive) here last week.

The weather is excellent. It is hot and sunny and we (5. go) to the river every day. We usually (6. swim) in the morning. At noon, we return to the bungalow and (7. have) lunch. In the afternoon, we(8. walk) along the riverside.

Yesterday afternoon, we (9. visit) a very interesting museum and in the evening, we (10. have) dinner in a restaurant in Villa Gral Belgrano and then we (11. go) to a disco and (12. dance) the whole night!

Well Jane, see you next week!
Kisses
Vivian

V) A new neighbour. (Un vecino nuevo). Comprensión auditiva.

La actividad comprende simplemente mirar el episodio 1 (*Episode 1*) y después hacer una breve narración en castellano de lo que han podido entender.

El video ya sale con subtítulos en inglés que les ayudará a entender mucho más. Si no ven los subtítulos, en la barra inferior del video los pueden activar.

Si lo miran más de una vez, obtendrán mejores resultados.

<https://www.youtube.com/watch?v=TqRUNHhxdVg>

VI) Complete the blanks in the dialogue with the words in the box.

On Monday morning, Eric and Jane met at the office and talked about their weekend.

Eric: How was your weekend?

Jane: It was OK, thanks.

Eric: Did you go out?

Jane: Yes, (1)_____ did.

Eric: What did you do?

Jane: I went (2)_____ the cinema.

Eric: (3)_____ did you go?

Jane: On Saturday afternoon.

Eric: Who(4) _____ you go with?

Jane: I went with my husband.

Eric: Where did(5) _____ go?

Jane: We went to Plaza Oeste Cinema.

Eric: And what about Sunday?

Jane: On Sunday, we had lunch at a (6)_____ in Castelar.

Eric: How often do you eat out?

Jane: Not so often. Perhaps once a month. And... what about you? Did you (7) _____ out?

Eric: Oh, well, I didn't go out (8) _____ Saturday. I was very tired so I stayed in and (9)_____ TV. On Sunday, I visited (10) _____ parents.

go - to - on - when - restaurant - my - you - I - watched - did

VII) Simple Past and Past Continuous.

Read the text and answer (T) true or (F) false.

That morning Joanne **got up** very early. She **got** dressed, **had** breakfast and **left** for work at 8:30 am.

She **was driving** down Main Street when she **noticed** something strange. Practically no one **was waiting** for the bus at the bus stops and there **were** very few cars in the streets.

A few minutes later, she **stopped** at the local newsagent's to buy a newspaper. "Mrs Turner, what are you doing here so early on a Sunday morning?" **asked** Mr Dillon. "Sunday?" **repeated** Joanne. She **stared** at Mr Dillon for two seconds and then she **started** laughing.

1. Joanne didn't get up late. ____
2. She had a shower before she had breakfast. ____
3. She went to work by bus. ____
4. There weren't many people at the bus stops. ____
5. She stopped the car to read the newspaper. ____
6. She finally realized it was Sunday! ____

Grammar explanation and exercise.

Ahora les pido que vuelvan a mirar el texto y reparen en los verbos que aparecen remarcados en azul y los que aparecen en rojo. Son formas distintas verdad? Si bien el relato se refiere a algo que sucedió en el pasado y los verbos concuerdan con ese tiempo pasado, no están escritos del mismo modo. Paso a explicar por qué.

Tomemos del texto el siguiente ejemplo:

She **was driving** down Main Street when she **noticed** something strange.
(Ella **estaba manejando** por Main Street cuando **notó** algo extraño.)

Si bien las dos acciones sucedieron en el pasado, cuál de las dos les parece que comenzó primero? La que está en rojo, verdad?

Ahora bien, a este tiempo verbal se lo denomina **Past Continuous** y se forma usando:

was / were + verb + -ing

I / he / she / it was working
you / we / they were working

Y cuándo usamos esta forma de expresar el pasado?

► como en el ejemplo anterior, cuando queremos hablar de dos eventos en el pasado, uno ya estaba en curso y el otro ocurre. La que comenzó primero se expresa usando el **'past continuous'** y la que ocurre después el **'simple past'**

Paul and Mary **were watching** TV when their mother **arrived** home.
(Pablo y María estaban mirando tele cuando su madre llegó a casa.)

* Nótese el conector de las dos acciones **'when'** (cuando).

► cuando hablamos de una acción en el pasado que estaba en curso en un momento determinado.

Por ejemplo:

I **was studying** yesterday afternoon. (Yo estaba estudiando ayer a la tarde.)

► para describir dos acciones en curso simultáneamente en el pasado.

Por ej.:

Tom **was doing** homework while his brother **was playing** in the garden.

(Tom estaba estudiando mientras su hermano estaba jugando en el jardín.)

* Nótese el conector de las dos acciones simultáneas '**while**' (mientras).

Now, applying the rules, complete the following sentences. (Ahora, aplicando las reglas, completa las siguientes oraciones). Use Simple Past or Past Continuous.

Presta atención a los conectores '**while**' o '**when**' para determinar si se está hablando de dos acciones simultáneas o una acción que comenzó antes que otra sucediera.

1. She (prepare) lunch when her mother (arrive) home.
2. Patrick (paint) the garage when his sister (call) him.
3. Mum (cook) while the children (play) cards.
4. He (play) in the park when a dog (attack) him.
5. We (clean) the house while Kate (wash) the car.

VIII) Simple Past vs Present Perfect

Seguimos viendo distintas maneras de expresarse en pasado. Ya hemos visto anteriormente cómo usamos el *Past Simple* y el *Past Continuous*. Leer con mucha atención y analizar las explicaciones y los ejemplos.

Hay otro tiempo verbal que también indica pasado y es el llamado **Present Perfect**. Veamos entonces ejemplos para analizar las diferencias entre el **Simple Past** y el **Present Perfect**.

I **visited** Bariloche last month. (Yo visité Bariloche el mes pasado. El verbo *visit*, está conjugado en **Simple Past ► visited**)

Comparemos ahora este otro ejemplo:

I **have visited** Bariloche many times. (Yo he visitado Bariloche muchas veces. El verbo *visit*, está conjugado en **Present Perfect ► have visited**)

Recordemos que en Inglés hay verbos regulares e irregulares.

Cuando el verbo es regular formamos el pasado simple agregando a la raíz del verbo **-d** ó **-ed**, por ejemplo: visit ► visited / work ► worked / arrive ► arrived / etc.

Si el verbo es irregular, debemos usar la 2ª columna del verbo (ver lista de verbos irregulares, la pueden googlear si no la tienen) por ejemplo: del verbo 'buy' ► bought / de 'see' ► saw / etc.

Para el negativo usamos el auxiliar **didn't** ► **didn't visit/didn't work/didn't buy/didn't see** , etc.

■ Ahora bien, ¿cómo formamos el **Present Perfect**?

Es un tiempo verbal compuesto porque se forma con dos palabras:

Have / has (dependiendo del sujeto) + **past participle** del verbo principal

Si el verbo es regular como en el ejemplo anterior:

Have / has visited (en afirmativo)

Haven't / hasn't visited (en negativo)

Si el verbo es irregular, debemos usar la 3ra columna de la lista (ver lista de verbos irregulares), por ejemplo del verbo 'see' en este caso, la 3er columna es 'seen', entonces:

Have / has seen (en afirmativo)

Haven't / hasn't seen (en negativo)

I **have seen** Paul. (Yo he visto a Paul.)

He **has seen** Paul. (El ha visto a Paul.)

■ ¿Cuándo usamos el **Simple Past** y cuándo el **Present Perfect** si los dos expresan pasado?

Volviendo a los primeros ejemplos, analicemos las diferencias.

I **visited** Bariloche last month.

I **have visited** Bariloche many times.

* Cuando además de expresar una acción en el pasado, agregamos como información cuándo sucedió ese hecho o evento, como en el 1er ejemplo 'last month', debemos usar el **Simple Past**.

* Cuando esa información (o sea cuándo sucedió el hecho) no se menciona, como en el 2do ejemplo, ya sea porque no se conoce ó porque no es importante mencionarlo, debemos usar el **Present Perfect**.

* Cuando se habla de una acción, situación o evento que comenzó en el pasado y continúa en el presente, debemos usar el **Present Perfect**, por ejemplo:

We **have lived** in Castelar for twenty years. (Nosotros **hemos vivido** en Castelar por veinte años.)

We **have lived** in Cautelar since 2010. (Nosotros **hemos vivido** en Castelar desde el 2010.)

Cuando usamos el **Present Perfect** implica que seguimos viviendo allí.

Pero si decimos:

We **lived** in Castelar for twenty years. (Nosotros **vivimos** en Castelar por veinte años.)

En este caso, si usamos el **Simple Past**, se entiende que ya no vivimos más allí. (se trata de una

situación que comenzó y finalizó en el pasado, no continúa en el presente)

To sum up (para resumir):

► Usamos **Simple Past** cuando nos referimos a una acción o evento que comenzó y terminó en el pasado y **se menciona cuándo sucedió**.

Peter **worked** in this factory in 2015. (Peter **trabajó** en esta fábrica en el 2015.)

► En cambio, usamos el **Present Perfect** cuando nos referimos a una acción o evento en el pasado pero **no menciona cuándo sucedió**.

Peter **has worked** in this factory. (Peter **ha trabajado** en esta fábrica.)

► Usamos también el **Present Perfect** cuando nos referimos a una acción o evento que comenzó en el pasado pero continúa en el presente.

Peter **has worked** in this factory since 2015. (Peter **ha trabajado** en esta fábrica desde 2015. – y se entiende que sigue trabajando aún)

Complete the sentences. Use the **Simple Past** or the **Present Perfect**.

Mirar los ejemplos y la teoría anteriormente explicada para analizar y decidir qué forma darle a los verbos que están entre paréntesis en cada caso según lo que se exprese en cada oración, o sea, si hay expresiones de tiempo que indiquen cuando sucedió la acción, si indica que es una acción o situación que continua en el presente, en fin, ver las reglas de uso explicadas y los ejemplos dados como guía.

1. Paul in this bank ten years ago. (work)
2. We to Disney World many times. (visit)
3. Andrew his girlfriend yesterday night. (not/phone)
4. Jim to Germany and Italy. (travel)
5. Mary hockey since she was at school. (not/play)
6. My brother a new car last month. (buy)
7. They their project. (finish)
8. My friend Anne to Bariloche in 2014. (go)

IX) Put the words in order.

1. you / music / do / like / ?

.....

2. favourite / is / who / your / singer / ?

.....

3. what / you / your / do / free / do / time / in / ?

.....

4. do / when / go / you / to / cinema / the / ?

.....

5. go / I / to / Fridays / on / cinema / the

.....

6. don't / sports / in / play / I / week / the

.....