

Actividad de Articulación Historia-Arte

Profesora Myrian Maggio Materia Historia Curso 5º Agraria

Profesora Gabriela Casteigts Materia: Arte (Nº de contacto: 11 2385-9583)

Hola Chicos espero que estén bien, esta vez realizaremos una actividad articulada entre las dos materias, Historia y Arte.

Les recuerdo mi mail mmaggiotareas@gmail.com

La Revolución Cubana

- 1- Describir la situación política, social y económica de Cuba
- 2- ¿Quiénes llevaron adelante la revolución y cómo lo hicieron? Explicar brevemente, no más quince renglones
- 3- ¿Qué transformaciones se produjeron en Cuba y cómo reaccionó EEUU?
- 4- La Revolución Cubana y el Arte

En el contexto revolucionario, el trabajo del artista debía servir para reafirmar el triunfo de lo que se definiría como “hombre nuevo”, exaltando su identidad en el espíritu de compromiso que la construcción de una nueva nación requería. El Arte y Política siempre estuvieron vinculados, ya que se utilizaba el Arte para fortalecer el poder de la Revolución y hacer conocer sus propósitos y llegar a más personas. Raúl Martínez, artista cubano (1927-1995), fue importante en este proceso.



“El abanderado” de Raúl Martínez

Obra de colores vivos y aspecto de un cartel, muestra la lucha de los campesinos y obreros.

Realizar una obra con el estilo de esta pintura, colores vivos y como si fuera un afiche, un cartel para dar a conocer algún tema de tu interés, de la actualidad del país, de la actualidad del mundo, de la vida cotidiana.

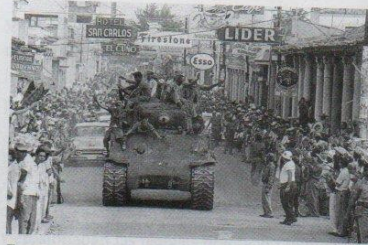
Hacélo con los materiales que tengas, lápices, fibras, acuarelas, témperas, lo que esté a tu alcance.

Luego, mándame la foto del trabajo por whatsapp.

La Revolución Cubana

Cuba transitó otro camino hacia la reforma agraria y, así, cambió la historia de la región e incorporó al continente al escenario de la Guerra Fría. Aunque era una república independiente desde fines del siglo XIX, la isla funcionaba como un protectorado de los Estados Unidos. Presidentes sumisos –civiles o militares– supervisaban una economía capitalista agraria que, aunque también producía café y tabaco, dependía excesivamente de un monocultivo: el azúcar, del cual Cuba era el primer productor mundial. En 1945, exportaba el 75% del azúcar a los Estados Unidos, que, en su condición de gran comprador, fijaba aranceles, cuotas y precios, y proveía bienes industriales a la isla. Las inversiones estadounidenses en el país se orientaban principalmente a ese sector –refinerías, ferrocarriles y carreteras– y, en menor medida, a la hotelería. Por otro lado, la concentración del latifundio impedía el arriendo en parcelas. Al no tener acceso a la tierra, los campesinos migraban hacia otros lugares una vez concluida la cosecha.

El fluido contacto entre campesinos y obreros, junto a una reducida clase media urbana, brindó las bases para la gestación de un amplio movimiento social. Desde 1925, surgió una oposición reformista y radical en círculos obreros y universitarios. En 1933, estos grupos impusieron la presidencia de Ramón Grau San Martín, derrocado por el militar Fulgencio Batista, que gobernó con apoyo estadounidense hasta 1940 y, nuevamente, tras el golpe de Estado de 1952. Los estudiantes nacionalistas y de izquierda, liderados por el abogado Fidel Castro, intentaron derrocar al régimen atacando sin éxito el cuar-



Tropas revolucionarias ingresan a La Habana, el 1° de enero de 1959.

tel militar Moncada; quienes sobrevivieron al intento, fueron apresados.

Tiempo después, por una amnistía, Fidel Castro y su hermano Raúl huyeron a México, donde se les unió el médico argentino Ernesto Che Guevara para iniciar la campaña revolucionaria. A bordo del yate *Granma*, arribaron a la playa cubana, donde fueron atacados por las fuerzas de Batista. Los pocos sobrevivientes lograron internarse en las montañas de Sierra Maestra, donde organizaron el rearme.

El Movimiento 26 de Julio comenzó a reclutar a lugareños y jóvenes de clase media urbana, y Fidel Castro contactó a la prensa extranjera para difundir su lucha y desgastar al régimen de Batista, que reprimía ferozmente. Hacia 1958, los combates eran cada vez más intensos y asiduos: la guerrilla rural empleaba nuevas tácticas de inteligencia, acoso y boicot, que desbordaban al ejército estatal. La sociedad urbana apoyaba cada vez más las acciones de los guerrilleros. En ese contexto, los Estados Unidos retiraron su apoyo al dictador Batista, quien ya no podía garantizar sus intereses en la isla y terminó huyendo a República Dominicana. En 1959, Fidel Castro y su grupo entraron victoriosos a La Habana.

ACTIVIDADES

1. Observen la imagen y respondan:

- ¿Cuál creen que fue la reacción de la población ante la llegada de los revolucionarios a La Habana? ¿Por qué?
- ¿A qué país pertenecen las empresas que aparecen en algunos de los carteles de la

vía principal? ¿Qué relaciones existían entre ese país y Cuba?

- Averigüen qué relaciones existían entre Puerto Rico y los Estados Unidos. Luego, comparen esa situación con la cubana, e indiquen las diferencias y similitudes entre ambas situaciones.

Transformaciones y reacciones

La experiencia cubana impactó en toda América latina, especialmente en los ámbitos antiestadounidenses. Las clases medias cubanas habían incorporado el mensaje antiimperialista y reformista de Castro. Sin embargo, las promesas de constitucionalidad pronto se diluyeron: el ejército rebelde y Fidel Castro se transformaron en el nuevo poder.

El primer paso radical del gobierno revolucionario fue la Ley de Reforma Agraria, que expropió latifundios para repartir la tierra y prohibió su propiedad en manos de extranjeros. Esto era un desafío a las inversiones azucareras estadounidenses. En 1960, la estatización de la economía continuó con la nacionalización del petróleo. Ante la interrupción de las ventas por parte de las refinerías anglosajonas, Cuba encontró en la URSS un proveedor barato de combustible, así como de tecnología, créditos, equipos y armas. Las compañías estadounidenses en la isla, sin embargo, se negaron a refinar petróleo ruso. El gobierno estadounidense, por su parte, suspendió la cuota azucarera. En este contexto, Fidel Castro nacionalizó todas las empresas extranjeras (refinerías de Standard Oil, Shell y Texaco; bancos estadounidenses; trapiches; mi-



Fidel Castro (primero desde la izquierda) y Ernesto Guevara (tercero) encarnaron dos líneas diferentes sobre el rumbo del socialismo cubano. El primero impulsó la inserción del país en el bloque comunista, para salvar a la isla del acoso estadounidense. Guevara, en cambio, buscó asegurar una vía revolucionaria independiente.

nas; centrales telefónicas y eléctricas) y empresas locales (cemento, tabaco, textiles, bancos).

Ante el giro socialista y el endurecimiento del régimen de Castro, muchos adeptos comenzaron a desertar de sus filas. Algunos acabaron presos por "traidores"; otros se exiliaron y alimentaron un núcleo disidente en los Estados Unidos.

La certeza de que Cuba se orientaba hacia el comunismo llevó al gobierno estadounidense a alentar y llevar adelante conspiraciones e invasiones, como la de Bahía de los Cochinos, en 1961. Ese mismo año, Castro declaró al régimen como "marxista leninista". El presidente John Fitzgerald Kennedy, entonces, rompió las relaciones con Cuba, inició un bloqueo comercial sobre la isla y buscó la condena al régimen en los foros mundiales.

Recién en 1962, y gracias a un mayor intercambio con la URSS, Cuba pudo ordenar su economía. El Che Guevara, designado ministro de Industria, ensayó un plan centralizador para recuperar la producción, aunque sin incentivos de tipo capitalista. Para no depender del azúcar, intentó la diversificación rural e impulsó una industrialización liviana, aunque con escaso éxito. La producción agraria no aumentó y la industrial resultó completamente dependiente de los insumos soviéticos. Finalmente, en 1965, Guevara renunció a su cargo para llevar la revolución a otros países. Castro, entonces, quedó como la figura excluyente del régimen.

CUBA Y LA OEA

En 1961, durante la Conferencia de la OEA en Punta del Este, Estados Unidos buscó que los países latinoamericanos rompieran relaciones comerciales y diplomáticas con Cuba. Simultáneamente, lanzó la Alianza para el Progreso, un acuerdo de ayuda económica para el desarrollo de los países miembros. Guevara, quien presidía la delegación de Cuba —que quedaba al margen de los créditos estadounidenses—, señaló en la Conferencia que las reales intenciones del plan estadounidense eran acentuar la dependencia. En enero de 1961, los Estados Unidos lograron que la OEA expulsara a Cuba, dejándola en una situación de aislamiento y bloqueo económico.

