

ACTIVIDAD 5: “Entrevista a René Favaloro”

1) Leer el siguiente texto:

René Favaloro fue un reconocido cardiocirujano y científico Argentino. Durante casi diez años trabajo en Estados Unidos, donde desarrollo el trabajo fundamental de su carrera: el *bypass* o cirugía de revascularización miocárdica. Fue fundador de la fundación que lleva su nombre, una entidad dedicada a la tarea asistencia, la docencia y la investigación científica. Se quitó la vida en el año 2000, acorralado por la crisis que sacudía al país.



“Hay que sentir al paciente”

- **¿La salud de una persona comprende solo el bienestar físico? En otras palabras además de los posibles daños en los órganos y los tejidos causados por enfermedades o accidentes ¿hay algo menos evidente en términos físico-biológicos que puede afectar la salud del paciente y a lo que la medicina actual no adjudica el valor que le corresponde?**

- No hay nada que pueda reemplazar la vieja medicina clínica de “sentir” al paciente, palparlo, tocarlo, escucharlo. (...) el paciente es una persona y como tal tiene tres dimensiones de existencia: una comprende su fisiología, anatomía y estructura: otra, sus sentimientos, emociones, afectos y pensamientos-todo lo que hace la psiquis en forma general- y la tercera representa sus relaciones con los otros seres humanos y su posición dentro de la red social. El paciente es la fusión indisoluble de estas tres dimensiones. Es antinatural pretender separar la mente (si se quiere, el alma) del cuerpo del paciente. Todo esto está íntimamente relacionado, una palabra, un acto, un gesto son capaces de cambiar, en cierto modo, nuestra fisiología. Una frase

o un abrazo pueden herir o reconfortar nuestra salud. (...) lo valioso es mantener en el tratamiento un equilibrio de estas tres dimensiones de la persona; al mismo tiempo, eso es lo más difícil de enseñar. La tecnología constituye una ayuda invaluable, pero también encandila. No hay que confundir adelanto tecnológico con automatismo. Los pacientes no llegan a nosotros para cambiar “repuestos”; ellos merecen respeto, comprensión y solidaridad. El camino consiste en formar a los médicos jóvenes con un “criterio integral”.

- **¿El avance vertiginoso en el campo científico-tecnológico, y su aplicación particular a la atención de la salud, se vio acompañado por una evolución en el campo de la sensibilidad y la ética de la práctica médica?**

- En este sentido no veo un equilibrio más o menos parejo de los dos campos: el de la aplicación tecnológica a la medicina y el de la ética. Por eso estoy muy preocupado, ya que algunas veces, en nuestra profesión, la tecnología se aplica al paciente pensando únicamente en el dinero que va a reeditar. (...)

El problema de fondo abarca un terreno más amplio que el de la práctica médica y está relacionado con lo que pasa dentro y fuera de la medicina. Vivimos una época muy materialista, donde los valores que tradicionalmente fundaban lo social, como el respeto al prójimo considerado como un igual, están siendo reemplazados por los valores “de cambio” que establece el mercado. Todo parece tener una etiqueta con el signo pesos. En medicina, lamentablemente, muchas decisiones se toman con el bolsillo y no con criterio científico. Tenemos que recordar que decidimos sobre personas con rostros, con sentimientos, con familias y eso me preocupa mucho.

2) Responder las siguientes preguntas:

A. Relacionar las ideas desarrolladas por René Favaloro con la definición de salud según la OMS que vimos en los trabajos anteriores. Para esto, simplemente, redactar un breve texto que muestre cuales son las semejanzas entre ambos.

B. ¿Qué pensás de la definición que da René Favaloro de salud con relación a la pandemia que estamos viviendo y la medida adoptada de cuarentena social obligatoria?

C. Teniendo en cuenta esta manera de ver la salud ¿de qué manera nos podemos mantener en un estado de bienestar en este momento?

D. Realiza una representación gráfica (dibujo) o escrita de la definición de salud. Puede ser un collage de fotos, una canción, un dibujo, una historieta, una carta, etc. Podes usar cualquier recurso: aplicaciones, redes sociales, papel y lápiz, pizarrón, etc. La idea en este punto es que puedas incluir a tu familia en la actividad.

Para la devolución del trabajo es necesario colocar **“NOMBRE”, “APELLIDO” Y “CURSO”** en la hoja.

Email: profemarianoreina@gmail.com