

## Actividad N° 13

### EESA N° 1

**Materias:** Historia

Nuevas Tecnologías – NTICX-

**Curso:** 4° año

Querido 4° año: Esperamos que se encuentren bien. Como ustedes saben estamos transitando el último mes de trabajo y va quedando poco tiempo para ponerse al día. Sería muy bueno que pudieran realizar entregas que se encuentran demoradas para poder tener el trayecto educativo avanzado en nuestras materias.

Esta actividad pretende acercarnos a lo que se supone tendremos que usar el año que viene; el campus virtual. Para saber movernos de una manera correcta, aunque ya seamos usuarios de tecnologías.

### Introducción

¿Qué es la “**Netiqueta**”?

Se define como netiquette o netiqueta al conjunto de reglas de buena educación para interactuar online con otros usuarios de internet. Estas reglas se extienden y se adaptan también a la utilización de telefonía celular.

Ser educado, más allá de las TIC

Existe una primera premisa, que es previa a las TIC y a cualquier otro sistema de comunicación, cada persona aprende ciertas cuestiones fundamentales, que determinan qué es lo que se puede o no hacer frente a distintas situaciones y de eso se trata vivir en sociedad. Algunos comportamientos no son tan evidentes y de ellos nos ocuparemos en estas reglas sugeridas.

Diez reglas útiles.

1- Pensar que más allá de lo instantánea o diferida en el espacio y el tiempo que sea esa comunicación, **el que está del otro lado es un ser humano**. Por lo tanto, todas las normas que tengamos incorporadas previas al uso de la tecnología son las que habremos de aplicar en estos nuevos espacios de comunicación.

2- Esta regla deriva de la anterior, e implica preguntarse “**¿Le diría esto a una persona si la tuviera frente a frente?**”. La red genera anonimato y en esta medida, puede generar en mucha gente la sensación de impunidad.

3- **Todo Internet queda registrado.** No poca gente ha tenido problemas laborales, o como alumno en una situación educativa por haber escrito mail o mensajes instantáneos, producto de situaciones personales comprometidas y haberlas enviado por error o como consecuencia de un momento de enojo. Este tipo de acciones produce reacciones adversas, de las cuales hay que hacerse responsable.

4- **Sea ético.** Si utiliza un texto ajeno, cite la fuente. Si va a seleccionar una imagen que tiene copyright, pida permiso para incluirla en la propia publicación.

5- **Ubíquese en el ciberespacio, y reconozca las normas particulares relacionadas con cada dominio.** Sea cual sea el sitio web por el que navegamos, debemos guardar la formalidad necesaria al momento de, por ejemplo, llenar un formulario de consultas. Además, es necesario saber a quién nos dirigimos cuando escribimos, qué cargo ocupa, a qué institución pertenece, etc. y aún más, si estamos escribiendo en otro idioma. Si no sabemos lo suficiente como para hacerlo tendremos que solicitar ayuda. De las formas apropiadas de dirigirse, depende, en gran parte, el resultado de la gestión.

6- **Respete el tiempo de las otras personas incluso sus facilidades de conectividad.** Durante las sesiones de chat es frecuente que uno esté conversando con usuarios que pueden tener problemas de conectividad, o por razones laborales o personales, tienen que atender cuestiones impostergables mientras están conectados. Hay que ser tolerante y esperar las respuestas.

7- **No reenviar mail a los demás sobre temas generales, sobre todo si involucran el envío de archivos adjuntos.** Algunos mensajes pueden referirse a situaciones penosas como la necesidad de medicamentos y trasplantes, o referirse a personas desaparecidas y son absolutamente falsos, solo tienen la intención de acumular información de usuarios para armar bases de datos.

8- **Escriba correctamente sus mensajes y utilice sus conocimientos y su sentido común para elaborar el contenido.** Es necesario evitar las faltas de ortografía y el uso excesivo de mayúsculas. Estos últimos pueden ser interpretados como un imperativo. También es importante expresar las ideas con respeto y tolerancia; jamás descalificar a otro porque piensa distinto a nosotros.

9- **Respetar la privacidad de los demás.** Así, se tenga acceso a información de otras personas, hay que ser discretos en la web y no hacerla pública. Las prácticas de acoso cibernético conocido como “ciberbullying” constituye una acción desagradable que causa mucho daño a la persona destinataria. Más allá si la información es real o calumnias y difamaciones.

10- **No abuse de su poder.** Hay usuarios que cumplen con la función de moderadores o administradores de grupo, blogs, etc y que en lugar de hacer un uso maduro y equilibrado de su perfil, abusan de sus atribuciones y no permiten, por ejemplo, que alguien con quien están en desacuerdo haga comentarios o

eliminan publicaciones. Estas prácticas no se condicen con el espíritu de un espacio de construcción de disenso.

**Actividad:**

1- Te proponemos que desarrolles alguna situación social (conocida o personal) en la que no se haya respetado lo que proponen estas reglas de convivencia en las redes.

2-Como mencionamos anteriormente, las conductas, los comportamientos y la educación son previos a las tecnologías y se dan en otros ámbitos de la sociedad.

Desarrollar y explicar un hecho histórico, donde puedas observar conductas que violen estas reglas de buen comportamiento para construir una sociedad con perspectiva democrática y colaborativa.

Ejemplo: En la regla 10 se menciona el **abuso de poder**. Y en la historia tenemos ejemplos de sobra sobre eso ¿no?. Pueden pensar en la película “Las sufragistas” (que vieron para la tarea anterior), en las dictaduras o algún otro episodio donde puedan explicar características de ese abuso.

Como siempre las entregas se realizan al Profesor Maximiliano del Río de historia (delrio\_maxi@hotmail.com) y a la Profesora Claudia Plukas de Nticx (plukis@hotmail.com).

¡Les enviamos saludos!