

**Actividad N° 6**

**EESA N° 1**

**Materias:** Historia

Nuevas Tecnologías – NTICX-

**Curso:** 4° año

Queridos estudiantes: Comenzamos con la modalidad de hacer trabajos compartidos entre Historia y NTICX. Esperamos que todos estén bien y que esta forma les resulte más práctica e interesante las propuestas.

Las entregas se realizan al Profesor Maximiliano del Río de historia

(delrio\_maxi@hotmail.com) y a la Profesora Claudia Plukas de Nticx (plukis@hotmail.com).

Les enviamos saludos.

### **“Los Memes”**

#### **Introducción:**

Los anales de la historia digital marcan 1976 como el año que surge el concepto de MEME. Atribuido a Richard Dawkins, en su libro El gen egoísta crea el término “memes” por su relación con la palabra “genes”. De acuerdo con el científico, hay hechos que se replican en la cultura de forma masiva, como sucede con los memes.

El concepto de meme, está vinculado a una caricatura o broma que se comparte en Internet. Se trata de un video, una fotografía, un dibujo o una animación que suele distorsionar la realidad con una intención burlona o exagerada.

Los memes transmiten ideas o reflejan situaciones con el objetivo de causar gracia. Este contenido suele alcanzar una gran difusión por la transmisión que hacen los usuarios de las redes.

En los últimos años los memes se han constituido como un nuevo vehículo de expresión. Al encontrarse con ellos el receptor pronto decodifica el mensaje y entiende aquello que el emisor quiso transmitir.

Para realizar un meme hay algunos pasos que seguir:

### **Paso 1. Investigar.**

Conocer memes es una buena práctica para estimular ideas. Tomar nota de qué es lo que te hace reír y detectar las tendencias en la sociedad son parte de esta etapa. Es más fácil si elegís un tema con el que estés relacionado. Se puede optar por una figura pública que todos conozcan, animales simpáticos o jugar con tu creatividad e imaginación.

También, es importante decidir el medio que vas a usar. El medio más fácil es la fotografía, pero también se puede hacer un video.

### **Paso 2. Redactar tu contenido**

El contenido tiene que ser corto y simple, debería causar una impresión inmediata. Asegurate de que tus imágenes coincidan con el sentimiento que estás tratando de retratar.

### **Paso 3. Herramientas necesarias**

Hay aplicaciones que son para generar memes. Las más usadas son Meme Generator Free y Meme Creator. Pero también cualquier app de fotos que tengas en tu teléfono te permite agregar algún texto. Otra opción es dibujarlo y hacer un meme manual.

Si estás creando un video meme, las aplicaciones más usadas son Instagram y Snapchat.

### **Paso 4. Crear**

Una vez que tengas tu foto, no importa si la tomaste, capturaste en la pantalla, la encontraste online o es un dibujo vas a realizar tu meme y probarlo con aquellas personas cercanas y contemporáneas para observar reacciones.

### **Paso 5. Compartir**

Cuando estés conforme con los resultados lo envías a cada uno de los profes para que nosotros también podamos reírnos.

### **¡A pensar y crear!!**

Cada uno de ustedes enviará un meme (si están creativos pueden enviar más de uno).

Vamos a pedirles que lo armen utilizando algunos de los temas trabajados este año en la materia Historia (el día de la Mujer, el día de la Memoria, Malvinas, la situación de los trabajadores, el año Belgraniano) o si se les ocurren otros temas, relacionados con la pandemia, el encierro, la cuarentena, la adicción a las pantallas, la “escuela virtual”, etc. también lo pueden hacer sin problemas.

Un ejemplo que se nos ocurre (es una idea tomada de memes que han circulado) podría ser una foto de alumnos de la escuela agraria volviendo a clases y al trabajo en el campo. Pero

con muchos años encima después de la pandemia. Con algún breve texto que pueda explicar aún más la imagen... ¿se entiende?

Otro ejemplo podría ser la idea de colocar alguna imagen de Manuel Belgrano con alguna frase relacionada con el descenso de River hace algunos años a manos del club Belgrano de Córdoba (sin ánimo de ofender a nadie, es sólo un ejemplo).

Tratemos, eso sí, que los memes no sean ofensivos. Sí graciosos, pero que no ofendan.

¡Esperamos las producciones!!

Profes Claudia y Maxi.