

EESA N° 1

Hurlingham, junio de 2020

Historia

Actividad N° 5

Prof. Maximiliano del Rio

¡Hola chicos y chicas de 4to año!!

¿Cómo andan? ¿Cómo los sigue tratando este encierro? Esperamos que lo mejor posible.

Quería contarles que este año ha sido declarado como **“Año belgraniano”** ya que se cumplen 200 años de su muerte y 250 de su nacimiento.

Seguro que muchos de ustedes recuerdan que Manuel Belgrano fue el creador de la bandera. Pero fue mucho más que eso. Fue un hombre que luchó por un país (que estaba en construcción) más justo y dejó su vida en ese intento.

Intentó implementar ideas revolucionarias para la época como por ejemplo darle un espacio a las mujeres para que estudien en una época donde no se les daba mucho lugar. Quería también que los pueblos originarios sean respetados y tratados como iguales.

Y teniendo en cuenta que somos parte de una escuela con orientación agraria vale recordar que muchos lo consideramos el **“padre de la agricultura”** en nuestro país. Quería organizarla, pero se daba cuenta que también debíamos fomentar la **industria** y el **comercio**.

"En un país todo agricultor, como es el que habitamos, el cultivo de las tierras bien o mal dirigido decide la riqueza o indigencia no sólo de los labradores, sino también en general de todas las clases". Escribió Manuel Belgrano.

Actividades

La propuesta que hoy les envió tiene que ver con mirar una serie de capítulos que está transmitiendo la TV Pública en conmemoración de Manuel Belgrano. Son capítulos muy cortos (de tres minutos y medio cada uno) se pueden ver en You Tube y cada uno de ellos va abordando distintos momentos de su vida y sus ideas.

Les propongo mirarlos y realizar un punteo con las ideas principales de cada uno. Y van a anotar también las frases de Belgrano con las que termina cada capítulo

Ejemplo:

Capítulo 1 “Patriota Inmortal”

- Aquí se presenta la figura de Manuel Belgrano. Se cuenta que fue abogado, economista, funcionario, militar, etc.
- Se lo recuerda en calles, monumentos, billetes, clubes de futbol, líneas de ferrocarriles, etc.
- Se lo describe, entre otras cosas. como un patriota, alguien lo llama “el Mascherano” de la época, una especie de “todoterreno”.
- El capítulo termina con la frase *“Mucho me falta para ser un padre de la Patria, me contentaría con ser un buen hijo de ella”*

¿Se entendió? Con cada capítulo van a hacer lo mismo. Y esa síntesis es la que me van a enviar a mi mail delrio_maxi@hotmail.com

Aquí les dejo el link del primer capítulo. A los demás los pueden buscar con los títulos que aparecen a continuación (o utilizando también palabras clave como TV Pública o Manuel Belgrano)

<https://www.youtube.com/watch?v=MG55HosaAb8>

Capítulo 2 “Su infancia y adolescencia”

Capítulo 3 “Formación del Revolucionario”

Capítulo 4 “Funcionario de la Colonia”

Capítulo 5 “Educar al soberano”

Capítulo 6 “Belgrano y la libertad de prensa”

Capítulo 7 “Las invasiones inglesas”

Capítulo 8 “Revolución de Mayo”

Los capítulos continúan, pero los dejamos para la próxima tarea.

Si alguno tiene problemas para ver estos capítulos, por favor, envíenme un mensaje por mail y les mando otra “actividad belgraniana” de lectura y análisis de textos.

Saludos!!

Profe Maxi.

