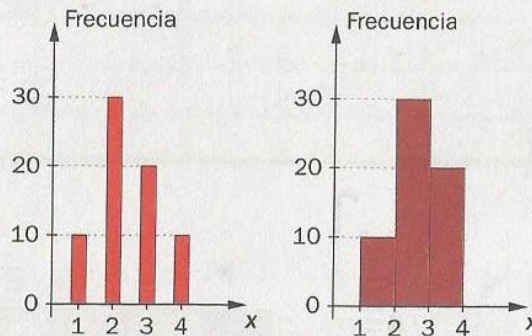


Leer atentamente:

Gráficos estadísticos

Los datos estadísticos pueden representarse de varias formas. Si las variables que intervienen son discretas, puede hacerse un **gráfico de barras**, y si son continuas, un **histograma**.



Parámetros estadísticos

Media (promedio): es la suma de los datos dividida por la cantidad total de datos. Se abrevia \bar{x} .

Moda: es el dato que tiene mayor frecuencia.

Mediana: una vez ordenados los datos de menor a mayor, es el dato que ocupa la posición central. Si la cantidad de valores es par, la mediana es el promedio de los dos valores centrales.

Si los datos son **4, 4, 5, 8 y 9**, el promedio es 6, porque $(4 + 4 + 5 + 8 + 9) : 5 = 6$; la moda es 4 y la mediana es 5.

Si los datos están agrupados en intervalos, hay que hallar la marca de clase, que es el punto medio de cada intervalo. Después se calcula la media usando esos valores.

Por ejemplo, para las estaturas de los chicos de 1.º año:

Estaturas (en cm)	Marca de clase	Frecuencia
[100, 120)	110	2
[120, 140)	130	12
[140, 160]	150	6

$$\bar{x} = \frac{110 \cdot 2 + 130 \cdot 12 + 150 \cdot 6}{20}, \text{ entonces } \bar{x} = 134.$$

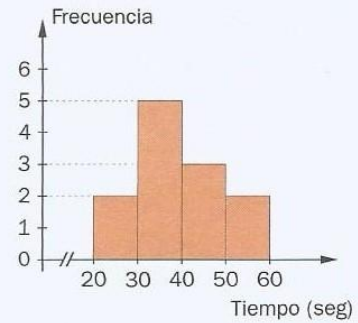
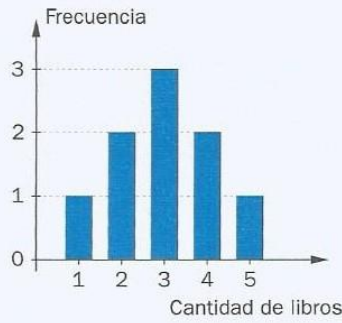
Además, el **intervalo modal** es [120; 140), porque es el que tiene mayor frecuencia.

GRÁFICOS Y FRECUENCIAS

- 1 Analizá los gráficos y completá los espacios en blanco usando algunos de los números y las palabras en los que piensa Ana.



Discreta - continua - gráfico de barras - histograma - gráfico circular - tabla de datos - 9 - 12 - 200 - 15.



La cantidad de libros leídos por un grupo de _____ chicos durante el último mes se representó con un _____, y el tiempo que tarda un grupo de _____ peatones en cruzar una avenida se representó con un _____. Esta diferencia se debe a que la cantidad de libros es una variable _____ y el tiempo es una variable _____.

En el hospital zonal una enfermera registró durante una mañana la cantidad de suero (en ml) que suministró a los pacientes de una sala.

1.240 - 1.200 - 610 - 650 - 690 - 960 -
 700 - 1.210 - 1.350 - 1.350 - 750 -
 610 - 1.150 - 1.180 - 1.100 - 1.020 -
 850 - 440 - 560 - 480 - 1.050 - 1.050 -
 1.100 - 1.030 - 1.300 - 1.340 - 1.350 -
 1.360 - 1.250 - 1.240 - 1.280 - 900 -

- a. Completá la tabla, teniendo en cuenta los intervalos propuestos, y construí en tu carpeta el histograma correspondiente.

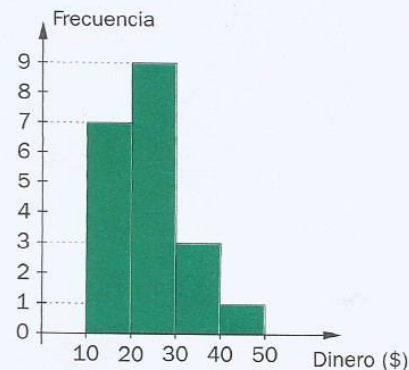
Cantidad de suero (en ml)	Frecuencia absoluta	Frecuencia acumulada	Frecuencia relativa
[400, 600)	3	3	$\frac{3}{32}$
[600, 800)	6	9	$\frac{6}{32}$
[800, 1.000)			
[1.000, 1.200)			
[1.200, 1.400]			

- b. ¿A cuántos pacientes se les suministró menos de 1.200 ml de suero?

En el gráfico se representó la cantidad de dinero que gasta por día en viáticos y almuerzo un grupo de estudiantes.

- a. Completá la tabla a partir de los datos del gráfico.

Dinero (en \$)	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa

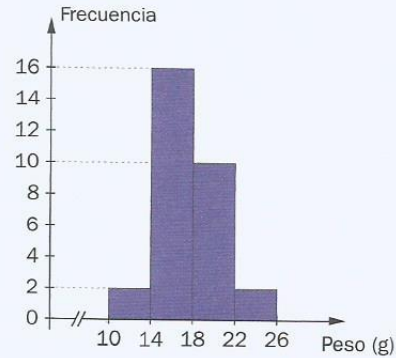


- b. ¿Qué porcentaje de los estudiantes gasta entre \$ 20 y \$ 30 por día?

El gráfico muestra cómo se distribuye el peso de un grupo de pichones de loros nacidos en cautiverio.

- a. Completá la tabla a partir del gráfico y calculá la media del peso de los pichones.

Peso (en g)	Marca de clase	Frecuencia
[10, 14)		
[14, 18)		
[18, 22)		
[22, 26]		



Media: _____

- b. Nacieron 10 pichones más, cuyos pesos pertenecen a un solo intervalo. El promedio ahora superó los 19 g. ¿En qué intervalo se ubicaron estos nuevos pesos? ¿Por qué?

En el vivero “El Jazmín” plantaron semillas de albahaca. A la semana midieron los brotes y organizaron la información en esta tabla.

Altura (en cm)	Marca de clase	Frecuencia
[3, 5)		2
[5, 7)		6
[7, 9)		
[9, 11]		4

- a. ¿Cuál es la frecuencia que falta, si el promedio es de 7,4 cm?

Cualquier duda me consultan.

TODOS LOS TRABAJOS SE ENTREGAN AL MAIL:
mariana_sudday@hotmail.com