

E.E.S.A. N° 1 DE HURLINGHAM
MATERIA: Producción de animales de ciclo largo
CURSO: 3er AÑO secciones A y B
DOCENTE: LAURA PAPA IANNI

CONTINUIDAD PEDAGÓGICA

Actividad N° 1 : INTRODUCCIÓN A OVINOS

Evaluación diagnóstica

Contestar SIN INVESTIGAR (solo con lo que saben) las siguientes preguntas:

- 1-¿Cómo se denomina un conjunto de ovejas?
- 2-¿Qué productos nos da la oveja?
- 3-¿Por qué decimos que la oveja es rumiante?
- 4-¿Por qué se habla de lanares?
- 5-¿Cuál es el peso del cordero que se consume?
- 6- Menciona categorías animales de una majada.

Busca el significado de las siguientes palabras:

GLOSARIO:

Majada Carnero Cordero Rebaño Capón Invernada

.....

ACTIVIDAD 2 **INTRODUCCION A PORCINOS**

Contestar SIN INVESTIGAR (solo con lo que saben) las siguientes preguntas:

- 1) Los productores de cerdos ¿qué comercializan?
- 2) ¿Qué categorías de animales puede hallar en un lote de cerdos?
- 3) Mencione alimentos que tienen como base la carne de cerdo.
- 4) ¿Conoce algunos productos?
- 5) ¿Conoce el sector de cerdos de la escuela?

- 6) ¿Qué trabajos se imagina haremos allí?
- 7) ¿Conoce algunas familias que crían cerdos?
- 8) ¿Qué comen los cerdos?
- 9) ¿Por qué el cerdo pequeño se lo llama lechón?
- 10) ¿Conoce alguna enfermedad que nos pueden transmitir los cerdos? ¿cual? Y ¿cómo?
- 11) ¿Qué grano es la base de la alimentación de los cerdos?
- 12) ¿Por qué en una zona “cerdos sí” o “cerdos no”?
- 13) En la producción de cerdos ¿en qué se gasta más: en alimentos, en sanidad o instalaciones?

Busca el significado de las siguientes palabras:

Gorrino, cachorro, Porker:

Cochinillo, lechón, mamón:

Padrillo, verraco, padre:

Cachorra:

Cochino, capón, cachorro:

Piara:

Puerco, puerca, chancha:

Lechigada, camada: