

EESA n°1

Tercer año agraria

Materia: Construcción de la Ciudadanía

Profesor: Ricardo Marco

Tema: ¿Cómo tratamos a los que consideramos diferentes a nosotros?

1. Leé el siguiente texto y desarrollá por qué es importante tratar el tema del bullying.
2. ¿Qué consecuencias puede traer en una persona este comportamiento?

Fecha de devolución: hasta el 28/08

Mail: riteomarco@yahoo.com.ar

Recordá enviar tu nombre y apellido completo, escuela y curso.

EL BICHO RARO: ¿CÓMO TRATAMOS A LOS QUE CONSIDERAMOS DIFERENTES A NOSOTROS?

En el Capítulo 10 vieron que un modo en que se manifiesta el conflicto entre personas es el acoso escolar o *bullying*. Este término fue usado por primera vez en la década de 1960 por el profesor sueco Dan Olweus, de la Universidad de Bergen, Noruega. Con ese concepto describía un comportamiento prolongado de hostigamiento, agresión sistemática de un niño o grupo de niños hacia otro que no logra defenderse. Les proponemos conocer las características de este modo de conflicto.

¿Qué es el *bullying*?

Es un comportamiento prolongado de insulto verbal, rechazo social, intimidación psicológica y/o agresión física de un/os niño/s hacia otro, que se convierte en blanco de reiterados ataques.

Es sinónimo de hostigar y tiene determinadas características que es importante definir y delimitar.

- Es una conducta agresiva deliberada, que implica un desequilibrio de poder o de fuerza.
- Debido a la diferencia de poder, al menor acosado le resulta difícil o imposible defenderse.
- El acoso escolar se repite una y otra vez en el transcurso del tiempo.
- El dolor del hostigado es sostenido, no se limita al momento del ataque.
- Es fundamental la presencia de testigos que aprueben el maltrato activa o pasivamente.

El mayor aliado del *bullying* es el silencio. Los chicos realizan estas acciones fuera de la mirada del adulto y nadie se anima a denunciarlas. El acoso escolar es una forma de maltrato.

María Zysman, *Bullying: Cómo prevenir e intervenir en situaciones de acoso escolar*, Buenos Aires, Paidós, 2014.

¿Qué es y qué no es *bullying*?

Esto no es...	Esto sí es...
<ul style="list-style-type: none"> * Invitar solo a algunos compañeros a casa. * Organizar una ida al cine con un grupo reducido de compañeros del curso. * No querer ir a un cumpleaños. * Pelearse con el mejor amigo. * Hacer una broma de mal gusto ocasionalmente. * Insultar a alguien. * Formar parte de una pelea entre equipos deportivos. * Priorizar el vínculo con un compañero especial. * No querer ir a casa de alguien. * No dejar "copiar" en un examen. * No aceptar a alguien en la lista de contactos de alguna red social. * No ser amigo de alguien. * Elegir grupos de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> * Organizar al grupo para que no invite a uno de los chicos a cierta reunión. * Tratar de que todos los varones (o todas las chicas) se peleen con el niño/a con quien uno se peleó. * Insistir con la misma broma hacia alguien que se angustia con ella. * Insultar a alguien reiteradamente y delante de los compañeros, haciendo referencia a algún aspecto que lo ridiculiza o lo humilla. * Atacar junto a todo el equipo deportivo a un chico que se encuentra solo. * Obligar a alguien a que te pase la tarea, amenazándolo. * Modificar imágenes (fotos, videos) para ridiculizar a un compañero. * Desprestigiar o humillar a alguien que elige no participar en salidas o actividades grupales.

