

EESA n°1

Materia: construcción de la ciudadanía: 3°er año

Profesor: Ricardo Marco

Tema: Derechos Humanos y Dictadura Militar de 1976

Resumir en una carilla con tus palabras las ideas principales el siguiente texto. Y da tu opinión sobre el valor que tiene la vida en democracia:

104

BLOQUE 3 • CAPÍTULO 9

La dictadura militar de 1976

El 24 de marzo de 1976, las Fuerzas Armadas protagonizaron un golpe de Estado y desplazaron al gobierno democráticamente elegido tres años antes con el 49,5% de los votos. Los diarios más importantes dedicaron sus notas editoriales apoyando a las Fuerzas Armadas. Un gran sector de la población, acostumbrado a los golpes militares y en medio de la crisis económica y política del momento, dio su apoyo inicialmente a este nuevo gobierno de facto, sin dimensionar los alcances del sistema de terror que habría de implementarse.

En este caso, una **junta militar** asumió como órgano supremo del Estado. Esta designó presidente de la Nación al (ex) general Rafael Videla, desplazó a los gobernantes constitucionales, removió a la Corte Suprema y cerró el Congreso de la Nación. Desde el comienzo gobernaron con **estado de sitio** y **ley marcial** (pena de muerte) para establecerse como una "dictadura institucional" con poderes ilimitados.

En la nueva institucionalidad, la junta estableció que los cargos de gobierno serían asumidos de manera tripartita y proporcional por representantes del Ejército, la Marina y la Aeronáutica, y se ocuparon de dictar una importante cantidad de normas y actas que regían por encima de la Constitución nacional. Llegaron a formular una nueva idea refundacional

de democracia, en la que las Fuerzas Armadas asumirían un papel soberano y tutelar en el sistema político de manera definitiva.

Se autoproclamaron defensores del ser nacional, de la familia y del orden occidental y cristiano, para lo cual se comprometieron a aniquilar al "enemigo interno", y a ese aniquilamiento lo llamaron "lucha antisubversiva" o "guerra sucia".

➤ Durante la dictadura eran comunes los operativos militares y la detención de personas por averiguación de antecedentes.

El terrorismo de Estado

La **lucha antisubversiva** fue el principal objetivo que sostuvo la dictadura desde el principio hasta el final, y fue llevada a cabo en el marco del terrorismo de Estado. Esta metodología de represión ilegal fue aplicada sistemáticamente por el Estado para lograr el repliegue, disciplinamiento y miedo de toda la sociedad. Las víctimas pertenecían a un amplio sector de la sociedad: personas con diversos tipos de militancia o actividad política, social, religiosa o armada, cuyos proyectos se basaban en el cambio social y desarrollaban sus actividades principalmente en sindicatos y sectores pobres, donde promovían la solidaridad, la movilización y la lucha contra los problemas sociales.

La metodología del terror la implementaban los llamados "grupos de tarea", integrados por militares y también policías; comenzaba con la detención ilegal o secuestro de las personas sospechadas, luego algunos eran llevados a la cárcel y otros, a centros clandestinos (ilegales) de detención, donde eran sometidos a torturas, para obtener información, y finalmente asesinados. En todo el país, funcionaron en distintos momentos más de trescientos centros clandestinos de detención, por los que pasaron miles de personas que fueron secuestradas y torturadas durante meses. Se estima que solo un 10% salió con vida de ellos.



Este accionar represivo tuvo alcances internacionales, porque los gobiernos de muchos países de América del Sur en ese momento también eran dictaduras militares. Los gobiernos estaban asociados por medio del Plan Cóndor, un acuerdo que consistía en perseguir, detener, interrogar con tortura a personas consideradas subversivas; además, se comprometían a trasladarlas entre países, y tenían el derecho de la desaparición o la muerte de esas personas. Este plan constituyó una organización clandestina internacional para la práctica del terrorismo de Estado.

El retorno al Estado de derecho

Al finalizar la guerra de Malvinas, en junio de 1982, miles de personas se movilizaron para exigir el fin de la dictadura. Al mismo tiempo, aumentaba la preocupación por las políticas de olvido y perdón de los crímenes cometidos, con que los militares pretendían exculparse antes de dejar el gobierno.

En esta etapa histórica, el retorno al régimen democrático fue más complicado que luego de los anteriores golpes militares. La recuperación de las instituciones, la convocatoria a elecciones y la vigencia de la Constitución eran impensables si no se afrontaban las consecuencias de la dictadura. El clima de sospecha y miedo quedaba en el pasado y fue dejando paso a un debate en el que se reconocieron de manera unánime tres grandes problemas para los cuales se exigió la búsqueda de la verdad, y hacer justicia: los detenidos-desaparecidos, la guerra de Malvinas y la deuda externa.

El movimiento de derechos humanos

El movimiento de derechos humanos se formó en distintos momentos, con grupos y características propias, de diferente origen político y religioso. Durante la dictadura se dedicaron a la defensa de casos individuales, al apoyo a las víctimas y sus familias; también realizaron denuncias públicas, petitorios, actos religiosos, marchas y demostraciones callejeras. Cabe señalar que, durante la dictadura, pertenecer a un organismo de derechos humanos era formar parte del enemigo interno. Además, como regía el estado de sitio estaba prohibido hacer manifestaciones y protestas.

Al final de la dictadura, el movimiento de derechos humanos logró conformar una fuerza capaz de enfrentar las políticas de autoamnistía de los militares. Con la consigna "aparición con vida de los desaparecidos" logró aglutinar a sectores sociales y políticos muy diversos, y evidenció la responsabilidad de los militares, quienes afirmaban que solo Dios y la historia podrían juzgarlos.

Días previos a las elecciones, estos organismos anunciaron que continuarían reclamando en democracia, y su consigna de "juicio y castigo a los culpables" fue más allá, alcanzando a la dirigencia política, religiosa y sindical que no había sido demasiado firme contra la dictadura. Hacer memoria sobre lo ocurrido comenzó a ser entendido como un camino para que la experiencia del terror no pudiera suceder "nunca más".

ACTIVIDADES

1. Escriban dos párrafos con los conceptos dados.