

INTEGRADOR 2020

HOLA!!! ESPERO QUE SE ENCUENTREN MUY BIEN...A CONTINUACIÓN SE ENCUENTRAN EL CUESTIONARIO PARA REALIZAR EL INTEGRADOR PARA LOS LUMN@S QUE NO HAN PODIDO ALCANZAR LA TRAYECTORIA EDUCATIVA.

DUDAS Y ENTREGA AL MAIL profeivonelombardi@gmail.com

IMPORTANTE: EL INTEGRADOR SE DEBE PRESENTAR CON LETRA CLARA, LAPICERA, CON NÚMERO CADA HOJA Y COMPLETO. ¡SALUDOS AFECTUOSOS!

1- Leer las páginas del bloque temático I del cuadernillo de vivero, y luego realizar los siguientes puntos.

Responde el siguiente cuestionario:

a- ¿Qué es un vivero?

b- ¿Qué es un vivero forestal?

c- ¿Qué es un vivero frutal?

d- ¿Qué es un vivero ornamental?

e- ¿Qué se tiene en cuenta al definir el sitio donde instalar un vivero?

f- ¿Cómo se calcula la disponibilidad de terreno?

g- Nombra y explica las partes en que consta un vivero forestal. Realiza el esquema.

2- Realiza un glosario con las palabras técnicas específicas que encuentres en el texto. Por ejemplo: Media sombra: se la utiliza en el vivero para proteger y conservar más agua para las plantas, reduciendo la evaporación.

3- *La importancia de la forestación urbana y rural*

A) Observa en el jardín de tu casa y/o alrededor, (NO SALGAS DE TU CASA, PODES MIRAR DESDE LA VENTA) y realiza una lista con las especies de árboles que reconozcas. Consultá a tu familia si conocen las especies que vos no conocés.

B) Dibuja un croquis, en el que incluyas todas las especies de árboles y arbustos reconocidas. Identificá tres de ellos con alguna referencia e indica su ubicación y especie.

C) ¿Podés reconocer los árboles que fueron implantados y cuáles han nacido y crecido sin intervención del ser humano?

D) Revisá el croquis y explica ¿cuáles habrán sido los objetivos que se buscaron al plantar los árboles o arbustos identificados?

4- La actividad que deben realizar es leer el texto que se encuentra a continuación, y realizar un resumen en sus carpetas. para fijar los contenidos de la práctica sobre multiplicación asexual que realizamos por zoom

Una de las prácticas específicas del Técnico en Producción Agropecuaria consiste en el desarrollo de técnicas de multiplicación sexual y asexual en el desarrollo de especies vegetales. Estas actividades proponen presentar las técnicas empleadas y desarrollar experiencias de multiplicación de especies vegetales como así también reconocer y reflexionar sobre la importancia de sustratos.

Consignas de trabajo:

1. Te propongo la lectura de la siguiente información y que puedas también recurrir a otros materiales y fuentes de información para profundizar en el tema de esta clase: Viverismo: "Técnicas de multiplicación sexual y asexual. Elaboración de sustratos" Técnicas de multiplicación sexual y asexual. Dentro de las técnicas de viverismo para la multiplicación de plantas podemos encontrar varias opciones, muchas de las cuales se adaptan mejor a determinadas plantas por las características propias de su anatomía y fisiología. Estas técnicas podemos diferenciarlas en sexuales o asexuales dependiendo si existió previamente un cruzamiento de gametas para la formación de un nuevo individuo.

1. Técnicas de multiplicación sexual

Siembra de semillas: la misma consiste en generar una planta a partir de la germinación de una semilla En el caso de las semillas compradas, debemos verificar la fecha de vencimiento, debido a que al contener células vivas que se encuentra en latencia tienen una vida útil. En caso de producirlas nosotros debemos asegurarnos que la conservación sea llevada a cabo de la forma más adecuada para prolongar su viabilidad. Muchas vienen cerradas al vacío, por lo que 24 hs. previas a la siembra debe abrirse los paquetes para que

se oreen. Si partimos de semillas recolectadas, es importante que las mismas sean cosechadas cuando estén maduras, que podrá ser determinado por el color de los frutos. Las semillas deben limpiarse y dejarse secar a la sombra en un lugar ventilado. Las semillas que están en frutos carnosos, se limpian dejando en agua los frutos, para aflojar las semillas y luego dejando secar las semillas. El almacenamiento se realiza en un lugar frío (3 C°) y seco. En el caso de semillas de árboles como el Nogal, el Castaño y la Araucaria, el almacenamiento se realiza en un lugar frío y húmedo para estimular la germinación una vez que las condiciones ambientales sean las adecuadas. Para el resto, el almacenamiento de las semillas puede ser en sobres de papel, detallando el nombre de la especie y variedad, el lugar y la fecha de recolección. El almácigo es el lugar donde la semilla va a germinar y las plántulas crecerán hasta alcanzar un tamaño apropiado para ser repicadas o trasplantadas.

2. Técnicas de multiplicación asexual En este tipo de multiplicación al no existir cruzamientos de gameta para la formación de un nuevo individuo, las plantas propagadas serán idénticas a la planta madre que le dio origen.

Multiplicar por estaca: Para hacer estacas de tallos debe cortarse una porción de la planta (esqueje), dejarlo secar para que cicatrice la herida e introducirlo en el sustrato (realizando un pocito con un lápiz o similar, no con la estaca); luego se debe regar para que se asiente la tierra y no quede aire en contacto con la estaca bajo la tierra. Colocar los esquejes en lugar bien soleado. Al poco tiempo habrán echado raíces y se puede comenzar con riegos periódicos.



División de mata: es otra manera de multiplicación para distintos grupos de plantas que lo permitan. Para ello se debe extraer la mata de la maceta y abrir con ayuda de las manos, separando las raíces y uniones que existan en la base del tallo intentando hacer el menor daño posible; muchas veces la mata está tan comprimida que es necesario el uso de algún instrumento cortante. Se puede realizar una poda de raíces si están son excesivas para compensar la parte aérea con la subterránea.



Propagación por bulbo: En muchas especies productoras de bulbos, se pueden utilizar estos órganos para propagar plantas. Durante la época de reposo, cuando la parte aérea de la planta está seca, se extraen los bulbos del suelo, recortando las raíces. Es recomendable que al momento de hacerlo el suelo no esté muy húmedo para que los bulbos salgan lo más limpios posible. Estos bulbos se conservarán en lugares frescos y húmedos hasta el momento propicio para sembrarlos para dar lugar a nuevos individuos.



Multiplicación por separación de hijuelo: en muchas especies de plantas surgen desde la base de las mismas pequeños brotes o plántulas que tiene la propiedad de enraizar y pueden ir separándose para obtener nuevos ejemplares.



5- Sustratos

¿A qué llamamos sustrato?

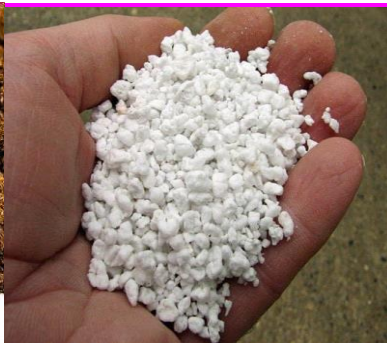
Es una mezcla de elementos vegetales, turba, hierba y arena que proporciona a la planta las mejores condiciones para su crecimiento, posee un bajo impacto ambiental y la relación beneficio/ costo es adecuada para el sistema productivo.

Importancia del sustrato

Es necesario para el desarrollo de la planta, siendo su medio de soporte y suministro de las raíces del agua y nutrientes requeridos para el crecimiento vegetal. Un buen sustrato representa un 80% del éxito de producción de plantas sanas y vigorosas. Las características de un buen sustrato desde el punto de vista físico, debe ser liviano, esponjoso y con buena capacidad de almacenar agua. En cuanto a las propiedades químicas, es valioso saber cuál es la riqueza del medio de crecimiento para resolver la necesidad de enriquecerlos. Existen materiales muy pobres en fertilidad tales como: arena, perlita, vermiculita en donde es imprescindible incorporar fertilizantes. Por otra parte, los sustratos compuestos principalmente por materiales orgánicos como el compost o lombricompost, aportan cantidades adecuadas de nutrientes, por lo que no requieren de fertilización.



TURBA



PERLITA



TIERRA



ARENA

ACTIVIDAD:

1-LEER EL TEXTO Y PASAR LOS CONCEPTOS MÁS IMPORTANTES EN UN RESUMEN

2-Indague en otras fuentes de información en referencia a los tipos de sustratos que podemos encontrar en el mercado.

3-¿Qué inconveniente encontramos con los calificados como “muy pobres en fertilidad”? 4-¿Cómo podemos solucionar dicho inconveniente?

5-Mencione por lo menos 2 opciones y explique cuál utilizaría usted si tuviera que elaborar su propio sustrato.

6- 1- Leer con detenimiento el siguiente artículo de divulgación del INTA sobre las recomendaciones a tener en cuenta a la hora de realizar la plantación de árboles frutales.

En la producción de fruta para consumo la mayoría de las plantas frutales cultivadas resultan de la unión artificial de dos individuos que actuarán de manera complementaria durante toda su vida. Uno aportará el sistema radicular y se denomina patrón, pie o portainjerto, mientras que el otro aportará la parte aérea y es conocido como el injerto o variedad. La calidad de una planta de vivero no es solo su buen aspecto y sanidad externa sino también su identidad genética y la sanidad interior. Para que una planta (copa y portainjerto) sea de calidad debe provenir de una selección varietal y sanitaria. Para ello es fundamental contar con material de propagación de origen confiable proveniente de plantas madres cultivadas especialmente para esta finalidad. Las compras de los frutales deben ser en viveros registrados ante Senasa y éstos deben poseer toda la documentación que acredite el origen, la sanidad y la variedad de las yemas y del porta injerto. Al momento de trasladar el material vegetal desde el vivero hasta el lugar de plantación, se debe tener la guía de sanidad para el tránsito de plantas y/o sus partes que otorga Senasa.

El estado fenológico ideal para la compra y plantación de un frutal es a raíz desnuda, durante el otoño y/o invierno. En este estado las plantas no tienen raicillas activas y no hay pérdidas por manipulación. Si se compra con hojas en la copa, es importante que éstos se comercialicen con las raíces cubiertas con tierra tipo cepellón. El sitio de plantación debe ser alto, bien drenado, protegido de los vientos predominantes y el perfil de profundidad de por lo menos 1 m para que las raíces puedan desarrollar correctamente. Mayormente iluminado por el sol para lograr una maduración uniforme de los frutos. En la plantación se debe observar el estado de las raíces del frutal, podando aquellas que se encuentren dañadas o muy largas. Se realiza el hoyo de 40 a 60 cm de profundidad donde se va a colocar la planta. Se debe separar y no mezclar los perfiles, los primeros 20 cm del perfil se pueden mezclar con abonos orgánicos o lombricompuestos y utilizarlo para tapar las raíces. Los 40 cm restantes del hoyo se utilizan para el llenado del pozo una vez plantado.

Respetar una distancia mínima entre árboles de 2,5 m para evitar los entrecruzamientos de ramas y raíces y la distancia mínima permitida por ordenanzas municipales respecto de las medianeras. El pie o porta injerto debe quedar por fuera del hoyo, no tapado para no inducir la brotación de las yemas adventicias del portainjerto. Aprisionar con cuidado y regar con agua libre de sales, en lo posible de lluvia evitando los encharcamientos. Una vez plantado el frutal se procede a la poda de formación, el propósito es darle fortaleza a la estructura para que optimice el manejo y una rápida iniciación de la producción frutal. Esta operación puede llevar (dependiendo del frutal y de la variedad) de 1 a 3 años desde la plantación. En la etapa de fructificación del árbol, la poda debe realizarse en función de los objetivos planteados. Podar para obtener fruta en el verano y generar la formación de ramas donde se localizarán las yemas florales para la cosecha del año siguiente. Para lograr con éxito estos objetivos, se deben conocer los hábitos de fructificación de cada especie y hasta de cada variedad en particular. Los durazneros, pelones y las vides florecen en ramas el último año de crecimiento, mientras que los manzanos, perales y cerezos lo hacen en ramas de más de dos años de vida (ramas viejas). En general, el duraznero, pelón y vid son frutales que demandan una poda invernal anual intensa de raleo y acortamiento, mientras que los ciruelos, almendros, manzanos, perales, damascos y por último los cerezos, una poda moderada o nula. Fuente: inta.gob.ar

Fuente: Documento disponible en el sitio oficial de INTA

(<https://inta.gob.ar/documentos/plantacion-de-arboles-frutales>). Informe realizado por la E.E.A Hilario Ascasubi, Mayor Buratovich. Autor: Pablo Daniel Palacios.

2- En el artículo de divulgación propuesto se hace mención a una técnica utilizada en los árboles frutales que es "el injerto" de los mismos. a. ¿Conoce dicha técnica? Investigue a

partir de los siguientes interrogantes: ¿En qué consiste?, ¿Qué beneficios le trae al productor de fruta tener “plantas injertadas”? b. Nombre y explique 3 tipos de injertos que puedan realizarse.

3- ¿Por qué cree que el Senasa (Servicio Nacional de Sanidad y Calidad Agroalimentaria) reglamenta que se debe tener una certificación de sanidad del árbol que se está comprando? ¿Qué perjuicios cree que le puede generar al productor frutícola llevar árboles enfermos a sus predios productivos?

4- Teniendo en cuenta los distintos árboles frutales, ¿Cuál piensa que es el criterio a tener en cuenta entre las distintas especies para determinar si el trasplante se realiza a raíz desnuda o con raíces cubiertas con tierra? ¿Qué sucedería si todos los trasplantes se hacen con raíces cubiertas?

7-La actividad se trata de la finalidad y construcción de un invernáculo.

Con ayuda del manual de vivero que se encuentra en la página de la escuela, van a leer el bloque temático III que comienza hablando sobre el clima y las protecciones, invernáculos y van a realizar el siguiente cuestionario.

Cuestionario

1- ¿Qué es un invernáculo?

2- ¿Para qué se construyen los invernáculos?

3- ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de cultivar en invernáculos?

4- ¿Cómo se debe orientar un invernáculo?

5- ¿Para qué se utiliza la media sombra? ¿De qué materiales las encontramos?

6- ¿Qué factores se deben tener en cuenta en la construcción de los invernáculos?