

Actividad 1: leer detenidamente cada una de las consignas que a continuación se detallan

4. Resuelvan e indiquen las operaciones que tienen el mismo resultado.

a. $\sqrt[3]{1000} \cdot 2^3 - \sqrt{900} : 3 =$

c. $(5^6 \cdot 5 \cdot 5^8) : (5^7)^2 + \sqrt{25} \cdot \sqrt{169} =$

b. $(10^3)^2 : (10^3 \cdot 10^3) + \sqrt[3]{64} =$

d. $\sqrt{16+9} + \sqrt{16} - \sqrt{9} - (3 \cdot 2)^0 =$

5. Escriban lo pedido en cada caso.

a. Todos los divisores de 36: _____

b. Los primeros seis múltiplos de 13: _____

c. El mcm (18;24;30): _____

d. El dcm (18;24;30): _____

e. El mcm (48;56;84): _____

f. El dcm (48;56;84): _____

6. Unan con flechas la expresión simbólica que corresponda con cada enunciado.

a. El doble del triple del anterior de un número.

• $2 \cdot (a + 1) + 10$

b. El doble del anterior del triple de un número.

• $2 \cdot 3 \cdot (a - 1)$

c. El siguiente del doble de un número aumentado en 10.

• $2 \cdot (3a - 1)$

d. La suma entre 10 y el doble del siguiente de un número.

• $(2a + 10) + 1$

7. Resuelvan las siguientes ecuaciones.

a. $2 \cdot (3 + 4x) = 2x + \sqrt{81} \cdot 2^2$

c. $3 \cdot (x^2 + 5^0) + \sqrt{169} = \sqrt[3]{125} \cdot 2 + 6 \cdot 3$

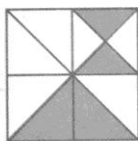
b. $3x + 16 + 5x - (2 \cdot 5 + 1) = 6x + (7^2 - 8)$

d. $\sqrt{x} - \sqrt{100} : 2 = 4^2 - 4 \cdot 2$

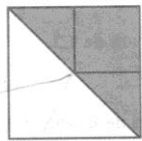
Actividad 2: Leer e interpretar las consignas que a continuación se detallan

1. Marquen con una X las figuras en donde se pintó $\frac{3}{8}$.

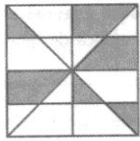
a.



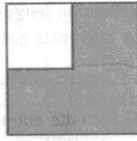
b.



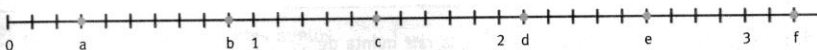
c.



d.



2. Indiquen la fracción que representa cada letra. Luego, escriban la expresión decimal que corresponde en cada caso.



a. $\frac{\quad}{\quad} = \text{[]}$

c. $\frac{\quad}{\quad} = \text{[]}$

e. $\frac{\quad}{\quad} = \text{[]}$

b. $\frac{\quad}{\quad} = \text{[]}$

d. $\frac{\quad}{\quad} = \text{[]}$

f. $\frac{\quad}{\quad} = \text{[]}$

3. Expresen como fracción irreducible.

a. $\frac{32}{30} = \frac{\quad}{\quad}$

b. $\frac{27}{28} = \frac{\quad}{\quad}$

c. $\frac{25}{55} = \frac{\quad}{\quad}$

d. $\frac{65}{13} = \frac{\quad}{\quad}$

e. $\frac{48}{30} = \frac{\quad}{\quad}$

4. Marquen con una X las fracciones decimales.

a. $\frac{1}{8}$

b. $\frac{8}{17}$

c. $\frac{99}{1000}$

d. $\frac{12}{35}$

e. $\frac{9}{30}$

5. Ordenen de menor a mayor.

$\frac{31}{100}, \frac{2}{5}, 0,2, \frac{3}{9}, 0,301, 0,3, \frac{1}{4}, 0,\overline{2}$

6. Escriban la expresión decimal que corresponde a cada fracción.

a. $\frac{13}{10} = \text{[]}$

c. $\frac{8}{9} = \text{[]}$

e. $\frac{9}{10} = \text{[]}$

b. $\frac{7}{3} = \text{[]}$

d. $\frac{4}{5} = \text{[]}$

f. $\frac{8}{6} = \text{[]}$

7. Completen con <, > o =, según corresponda.

a. $\frac{1}{5}$ 0,21

c. $\frac{16}{25}$ 0,604

e. 0,57 0,571

b. $3,\overline{3}$ 3,3

d. $\frac{5}{3}$ $1,\overline{6}$

f. 1,2 $\frac{24}{20}$