

E.E.S.A. N° 1 DE HURLINGHAM

MATERIA: Producción de animales de ciclo corto (Cunicultura y Apicultura)

CURSO: 1ero 1era (secciones A y B)

DOCENTE: LAURA PAPAIIANNI

CONTINUIDAD PEDAGÓGICA

ACTIVIDAD 1:

Evaluación diagnóstica

La evaluación diagnóstica nos permite saber qué conocimientos tienen los alumnos acerca de la actividad cunícola y apícola, para tal fin debes responder SOLO con tus conocimientos, NO INVESTIGAR

- 1) ¿A qué animal silvestre se parece el conejo?
- 2) ¿Conoce alguna familia que posea un conejo como mascota?
- 3) ¿Conoce algún criadero o granja con conejos en la zona?
- 4) ¿Qué utilidad tiene para una familia producir conejos?
- 5) ¿Qué tareas se imagina que haremos en la sección conejos?
- 6) ¿Qué comen los conejos?
- 7) ¿Cómo se reproducen los conejos?
- 8) ¿Qué cosas se pueden producir en un establecimiento cunícola?
- 9) ¿Qué espera aprender en este entorno?
- 10) ¿Qué producción animal se puede comparar con la cunicultura?

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

APICULTURA

- a) ¿Quién produce la miel?
- b) ¿Qué conocen de las abejas?
- c) ¿Saben de qué se alimentan?
- d) ¿Conoce alguna familia que produzca miel?
- e) ¿Qué utilidad tiene para una familia producir miel?

f) ¿Conoce algún centro apícola en la zona?

g) ¿Qué se puede producir en un centro apícola?

h) ¿Qué tareas se imagina que haremos en la sección apicultura?

i) ¿Qué espera aprender en este año?