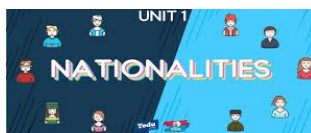


LOOK WIDE - Students' book.

Modo de Trabajo: Siempre Habrá 2 maneras de enviar la tarea hecha (elegi solo una) Podes: **Copiar las RESOLUCIONES de los ejercicios en un archivo de word O copiarlas en una hoja de carpeta (le sacan una foto a la hoja en las que escribieron)**. Al terminar, mandan su tarea a mi mail **Constanzadelacruz23@gmail.com CON NOMBRE, APELLIDO, CURSO Y ESCUELA EN EL "ASUNTO" del mail**. Por favor, colocar sus datos porque lleva muchísimo tiempo preguntarles y son muchos alumnos de esta y otras escuelas. **La Actividad 4 se entrega hasta el lunes 1/6.**

1) Countries and nationalities. Unir los countries (países) con las nationalities (nacionalidades). Usà DIFERENTES COLORES. Watch out!(¡cuidado!)hay un country extra que no va unido a nada.

COUNTRY



1-ENGLAND

CHINESE

2-JAPAN

ENGLISH

3-THE USA

SCOTTISH

4-FRANCE

NEW ZEALANDER

5-ARGENTINA

ARGENTINIAN

6-CHINA

PARAGUAYAN

7-NEW ZEALAND

NICARAGUAN

8-NICARAGUA

SOUTH AFRICAN

9-PARAGUAY

FRENCH

10-SCOTLAND



JAPANESE


11-SOUTH AFRICA

2) PAGE 76 del pdf.

1- MIRÀ EL DIAGRAMA Y COMPLETÀ LAS ORACIONES CON LAS PALABRAS CORRECTAS .La palabras para completar son: **SISTER- GRANDMOTHER -COUSIN- GRANDFATHER -DAUGHTER- GARY'S- KATE'S.**

2-REESCRIBIR LAS ORACIONES USANDO EL APÒSTROFE S('S) QUE INDICA POSESIÒN. Es decir, una persona es algo DE alguien. Ejemplo, MARGE IS HOMER`S WIFE (Marge es la esposa DE Homero) . Se lee de atràs para adelante.

<p>singular nouns: add -'s</p> <p>example: boy → boy's</p> 	<p>The boy's bicycle is blue.</p> 	<p>La bicicleta <u>DEL</u> nene.</p>
--	--	--------------------------------------



4-Completar el crucigrama.y descubrir la palabra secreta que se forma en el medio. Pueden ser nationalities, countries or family members.

5- Elegir la opciòn correcta. Las opciones estàn divididas por una barra /. Circular la correcta.

6- ¿Cuàntas nacionalidades encontràs? Hay 10! Usa diferentes colores. Por ùltimo, escribilas aqui..

Who Are You?

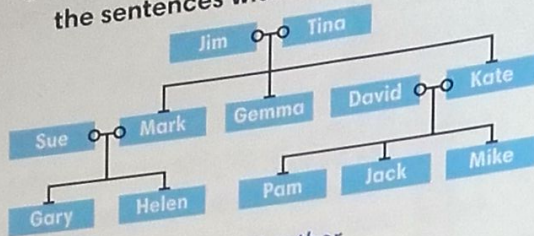
1



1.1

Families without borders

1 Look at the diagram and complete the sentences with the correct words.



- Jack is Mike's brother.
- Tina is Pam's _____.
- Helen is _____ sister.
- David is _____ husband.
- Gary is Jack's _____.
- Jim is Gary's _____.
- Gemma is Tina's _____.
- Pam is Jack and Mike's _____.

2 Look at the Watch out! box. Read the text on page 10 again and rewrite the sentences using 's. Who says these sentences?

Watch OUT!

Possessive 's
We use 's to talk about our family members, names, appearance and possessions.
Asha's mother is English.
My uncle's car is electric.
My grandparents' home is in L.A.

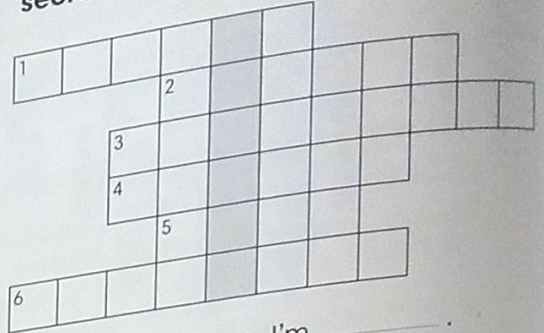
- The name of my mum is Sonia.
My mum's name is Sonia. (Asha)
- The name of my brother is Antoine.
- The son of my sister is a baby.
- The names of my cousins are Asha and Tommy.

Reescribir las oraciones
① Primero, escribo lo redondeado
② Luego, EL 'S
③ Último, lo subrayado.

Example: My mum's name is Sonia
mi mami de el nombre
③ → ② → ①

Ayudarse con la Actividad que envíe de VNIR.

4 Complete the word puzzle. What's the secret word?



- I'm from France. I'm _____.
- Alex is Polish. He's from _____.
- Ben is Ann's dad. Ann is Ben's _____.
- Joe is my brother and Kat is my _____.
- My aunt is my uncle's _____.
- Mie is from Japan. She's _____.

5 Choose the correct option.

- My friend's / friends name is Eva.
²She's / He's eight years old and she's _____.
³France / French. She's ⁴from / of Paris.
⁵His / Her brother's name is Ben and _____.
⁶his / he's ten. Her ⁷daughter / sister, Marie, is a baby. ⁸She's / It's six months old.

6 How many nationalities can you find?
There are 10.

NATIONALITIES										SCORE
C	H	I	N	I	A				R	M
T	A	G	U	N	R	E	N			
I				C	G				P	A
N	I	A	N	H		R	I			R
G	S	H		R	A	N	S	A		
E		A	I				C	N		
	H	Y	S	E	O	T				
T	I	S		H	N					
			R			N			E	S
A	N		A	N	I	U	A			
			G		C					A
G	L	I		S	T	F	R	E		U

HELP