

ACTIVIDAD 6: "Desarrollo y reproducción"

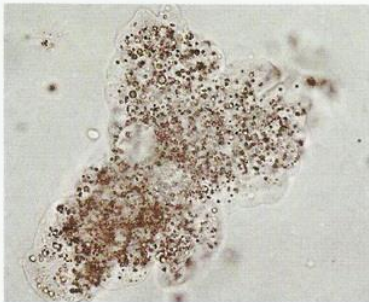
Leer el siguiente texto y responder a las preguntas que figuran al final:

El ciclo de vida de un organismo abarca el tiempo de su existencia, desde el momento en que se origina hasta que se reproduce.

Los seres vivos se desarrollan y se reproducen

Todos los organismos presentan un ciclo de vida, en el transcurso del cual pasan por una serie de cambios. El conjunto de estos cambios se denomina **desarrollo**. El desarrollo implica el crecimiento del organismo, es decir, el aumento del tamaño o del número de sus células, o de ambos procesos a la vez. Muchos organismos, como los animales, inician su vida como una sola célula, la cual se multiplica sucesivas veces hasta formar al individuo completo.

Al mismo tiempo que crecen, la mayoría de los seres vivos se transforman. Las transformaciones suelen ser graduales y constantes; sin embargo, en algunos casos, se producen de modo repentino y provocan un cambio total en el aspecto de un organismo y en el modo en que realizan algunas funciones vitales. Este proceso de cambio total, que se conoce con el nombre de **metamorfosis**, es característico de ciertos grupos de animales, como los anfibios y los insectos. El mosquito, perteneciente a este último grupo, es un ejemplo de animal que tiene un ciclo de vida con metamorfosis.



La ameba es un organismo formado por una célula que se reproduce por división.

El desarrollo también incluye la capacidad que poseen los seres vivos de reparar y reemplazar las partes del organismo que se deterioran. En algún momento, esta capacidad comienza a decrecer, de modo que el organismo envejece, hasta que finalmente muere.

Sin embargo, aunque los organismos individuales mueran, los seres vivos no desaparecen de la Tierra, ya que tienen la capacidad de reproducirse, es decir, de dejar descendientes que se les asemejan. Algunos seres vivos, como las bacterias, se reproducen de un modo muy sencillo mediante la división de la célula que los constituye. Otros organismos, como la mayoría de los animales, lo hacen mediante mecanismos más complejos, en los que intervienen dos sexos diferentes.

Los seres vivos se nutren, se mueven y responden a estímulos

Para que los seres vivos puedan desarrollarse y reproducirse, necesitan materiales y energía, los cuales obtienen del agua, del aire, del suelo y, muchas veces, también de otros seres vivos. Los organismos toman los materiales del ambiente externo y los convierten, mediante transformaciones químicas y físicas, en sustancias más sencillas que pueden aprovechar. Estas transformaciones que se producen en los seres vivos forman parte de los procesos conocidos en conjunto como **nutrición**. Las sustancias obtenidas de los alimentos por medio de la nutrición se denominan **nutrientes**. Los nutrientes constituyen la fuente de energía que le permite a un ser vivo realizar todas sus funciones vitales.

Otra característica de los seres vivos es el **movimiento**. Aunque todos los seres vivos poseen la capacidad de moverse, no todos tienen **locomoción**, es decir, la capacidad de desplazarse de un lugar a otro. Por ejemplo, las plantas no se desplazan, pero se mueven al orientar sus hojas hacia la dirección desde donde proviene la luz.

El movimiento se relaciona con la capacidad de los organismos de **responder a los estímulos**, tanto del exterior como del propio organismo. Para poder captar los estímulos externos, los seres vivos poseen diferentes sistemas sensoriales que les permiten detectar y responder a la luz, a las sustancias, a los sonidos y a otros tipos de estímulos. Los estímulos provenientes del propio organismo son captados habitualmente mediante células especializadas que detectan los cambios de temperatura, el dolor y la presencia de determinadas sustancias.

En los animales, el movimiento y la captación de estímulos a través de los sentidos son fundamentales para la supervivencia: a los predadores, la capacidad de locomoción les sirve para capturar a sus presas; a las presas, para escapar de los predadores. El desarrollo del olfato, la vista y el oído, según los casos, constituye una herramienta importantísima, tanto para la captura como para la huida. En las plantas, aunque no es tan evidente, el movimiento realizado en respuesta a algún estímulo también está presente. El crecimiento de las hojas en dirección a la luz, mencionado anteriormente, es un ejemplo de este tipo de movimientos.



Por medio del olfato, el venado puede reconocer el olor de un predador a una distancia considerable. Ante un peligro, sus patas le permiten huir con velocidad.



Entre las plantas, los movimientos más sorprendentes son los que se manifiestan en las especies carnívoras. La *Dionaea*, por ejemplo, cierra sus hojas cuando una presa se posa sobre ellas.

Para la devolución del trabajo es necesario colocar **“NOMBRE”, “APELLIDO” Y “CURSO”** en la hoja.

Email: profemarianoreina@gmail.com

CUESTIONARIO:

- 1- ¿Qué hechos abarca el ciclo de vida de un organismo?
- 2- ¿A qué se llama desarrollo?
- 3- ¿De dónde obtienen los seres vivos la materia y la energía que necesitan para vivir?
- 4- ¿Por qué el movimiento de los seres vivos se encuentra relacionado con su capacidad para responder a estímulos?
- 5- Mencionar al menos dos ejemplos que sirvan para mostrar la importancia del movimiento y la recepción de estímulos en los seres vivos