

E.E.S.A. n° 1 de Hurlingham

Curso: 1º 1º y 1º 2º

Prod. Veg. de ciclo corto (huerta)

Prof. Gustavo Almaras

LAS ACTIVIDADES SE PUEDEN ENTREGAR EN LAS SIGUIENTES VÍAS DE COMUNICACIÓN EN LAS FECHAS ESTABLECIDAS:

1. Vía WhatsApp, mediante foto del trabajo al celular: 11-5585-8373.
2. Vía correo electrónico: almarasgus@gmail.com

FECHA DE ENTREGA:

- **ACTIVIDAD 5: Lunes 29 de junio.**

ACTIVIDAD 5:

- Leer el texto extraído del manual de huerta de la Dirección de Educación Agraria de la Provincia de Buenos Aires.
- Responder el cuestionario.

Conocer la estructura vegetal y la función de sus órganos

En este bloque vamos a conocer la estructura de los vegetales. Las partes y funciones de los órganos de las plantas.

Algunos temas serán:

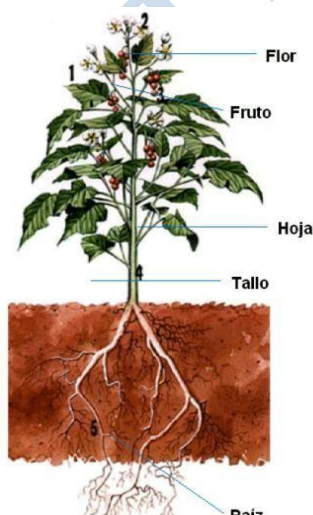
- 1) Partes de la planta (raíz, tallo, hoja, flor). La semilla.
- 2) Reproducción: tipos, características.
- 3) Reproducción sexual (Semilla). Multiplicación asexual.

Estructura y funciones

Conocemos las partes de las plantas y algunas de sus funciones

Las plantas poseen órganos que tienen diferentes funciones, ellos son:

- Raíz
- Tallo
- Hoja
- Flor
- Fruto



La raíz

La raíz es el primer órgano que se empieza a desarrollar en la planta. Se origina en el embrión dentro de la semilla, donde se forma la radícula que luego crece y se diferencia para formar la raíz adulta, en muchas plantas.

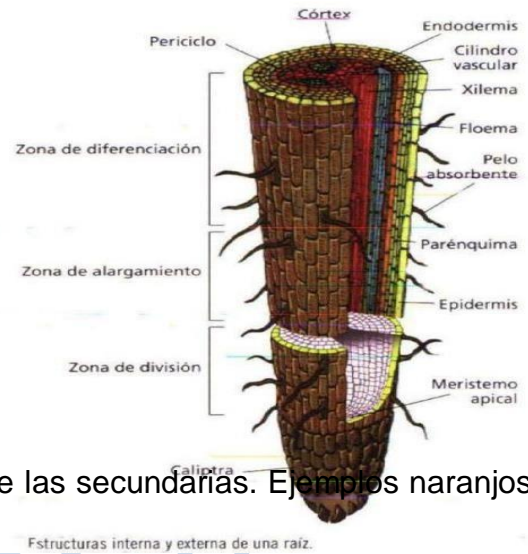
Funciones:

- 1) Fijar las plantas a la tierra
- 2) Absorber agua y sales minerales mediante los pelos absorbentes
- 3) Conducir por los vasos hacia el tallo el líquido absorbido agua + sales (savia bruta)

Clasificación:

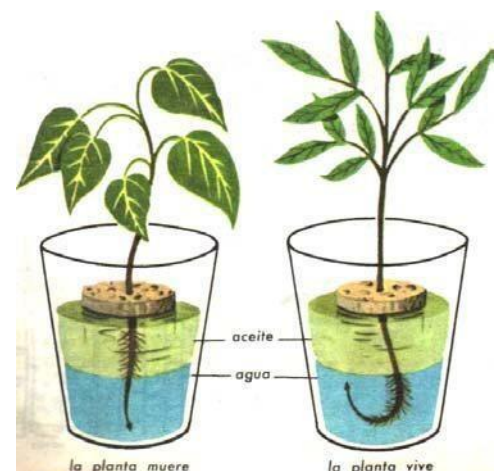
Las raíces pueden ser:

- Pivotantes: cuando la radícula crece y forma un eje principal más grueso y largo que las secundarias. Ejemplos naranjos, robles, rosal, poroto.
- Adventicias o fibrosas: se forman cuando la radícula detiene tempranamente su crecimiento y las raíces definitivas se originan en otras zonas de la planta, como el tallo. Ejemplo trigo, cebolla, palmera, tomate. Se forma un manojo de raíces del mismo grosor y tamaño.
- Tubérculo radical: son aquellas que se engrosan mucho, y almacenan reservas. Algunos ejemplos son: zanahoria y nabo (tienen una sola raíz engrosada y se llaman napiformes o típicas). O las de dalia por ejemplo que son gruesas y forman un manojo.



La raíz es el órgano de absorción de los alimentos

Por la absorción, la planta toma del lugar en que vive agua y sales minerales necesarios para su nutrición, operación que realiza por los pelos absorbentes de la raíz.



Para comprobarlo, en un vaso de agua que contenga agua y aceite coloquemos dos plantitas que atraviesen sendas rodajas de corcho oradadas en el centro, de modo que una tenga solamente la cofia en el agua, y la otra los pelos absorbentes. Sólo subsiste la planta cuyos pelos absorbentes están en contacto con el agua, porque por ellos se realiza la absorción (fig.).

Algunas plantas acuáticas carecen de pelos absorbentes, porque realizan la absorción por toda su superficie.

El tallo

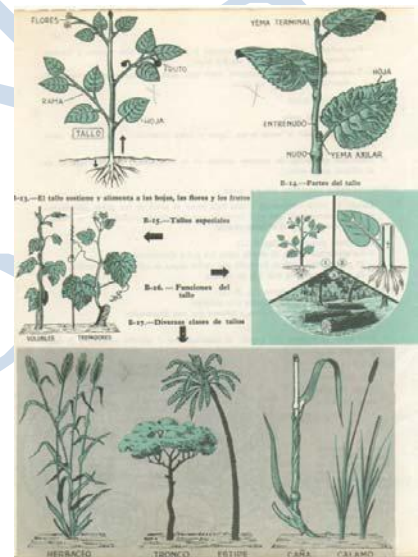
Es el órgano de sostén de la planta, el que mantiene las hojas, flores y frutos y conduce la sabia y el agua a través de sus vasos.

Clases de tallos:

Los tallos se diferencian por su consistencia, duración, medio en que viven, posición.

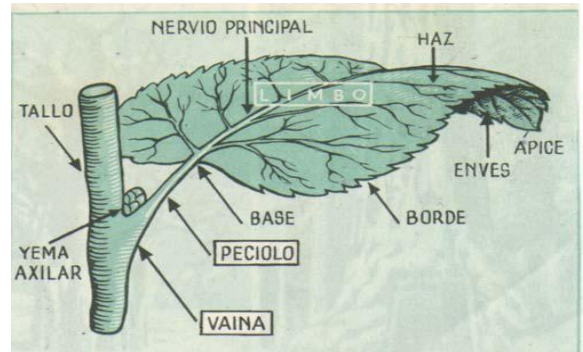
Ejemplos:

- Por su consistencia: Tallos leñosos como el de paraíso, rosal, olivo. Semi-leñosas ombú y suculento como tuna. Herbáceos en trigo, maíz, pensamientos.
- Por su duración: Tallos anuales (duran 1 año) cebada, lino. Bienales (2 años) remolacha, col y perennes propio de los árboles en general.
- En el medio que viven: - Aéreos, subterráneos y acuáticos. Aéreos como el de lechuga, orégano de consistencia herbácea, leñoso o tronco como naranjo, semi- leñosas la caña. Tallos subterráneos pueden ser rizomas, tubérculos y bulbos. En las hortalizas algunos de estos tallos son consumidos. Rizomas (gramilla), tubérculos (papa) y bulbos (cebolla).



La hoja

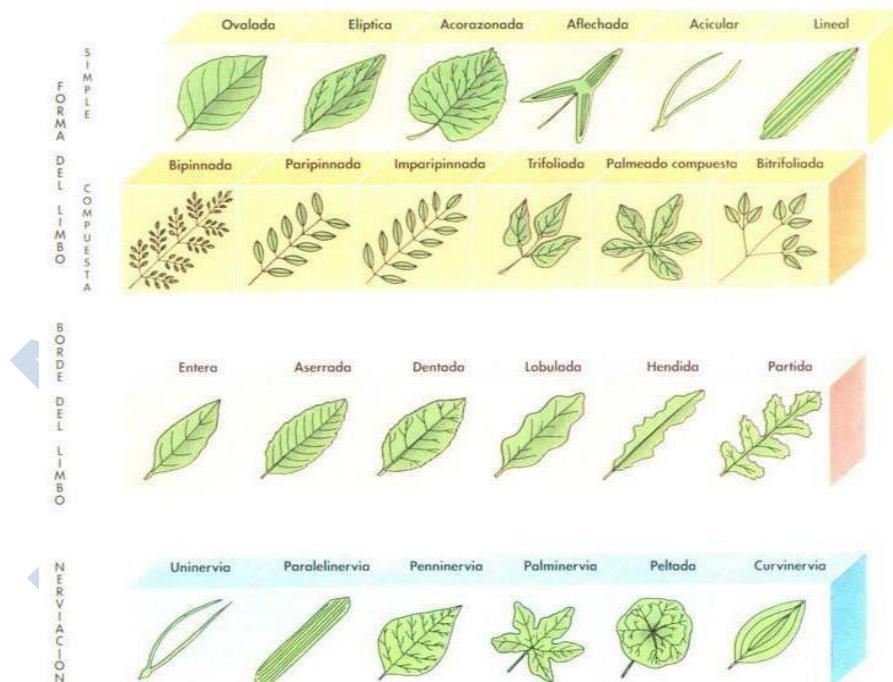
Órgano aplanado mediante el cual la planta realiza las funciones de fotosíntesis, a través de la cual transforma el agua y las sales en azúcares (glucosa) y otros productos necesarios para la nutrición de la planta, respiración y transpiración. Generalmente son aéreas, planas y verdes.



Sus partes

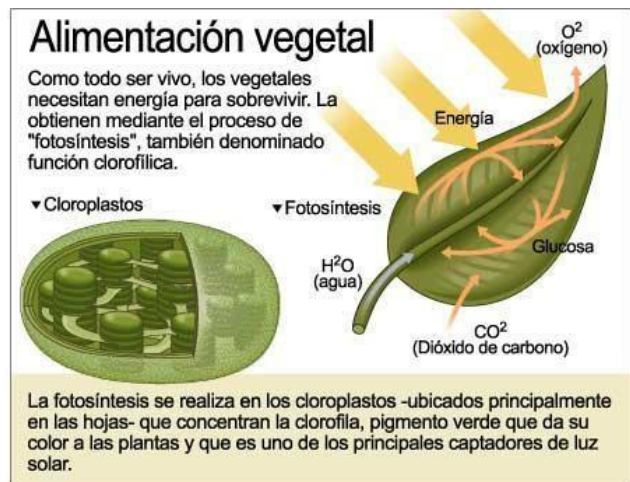
- 1) Limbo
- 2) Pecíolo
- 3) Vaina

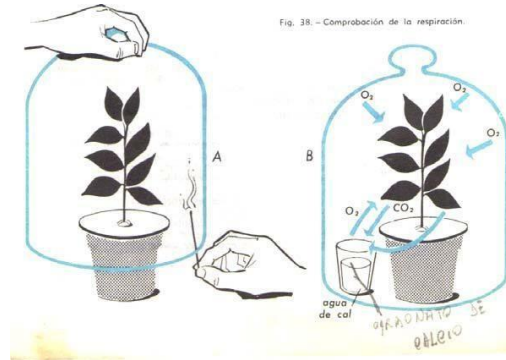
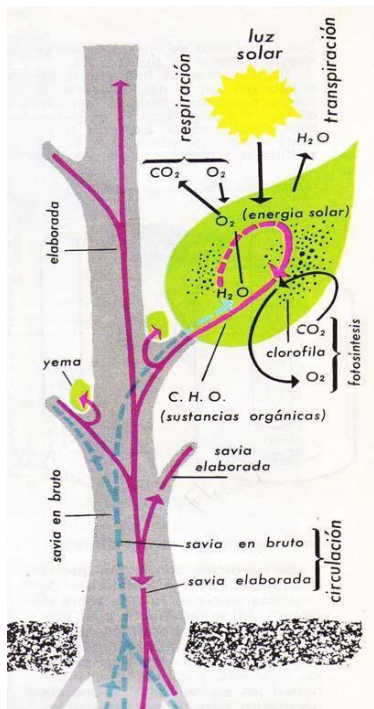
Clasificación de las hojas



Funciones de la hoja

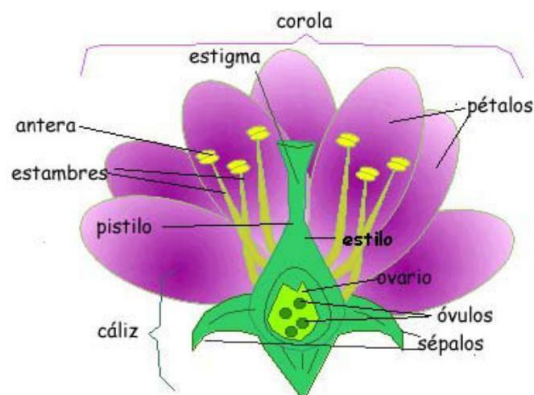
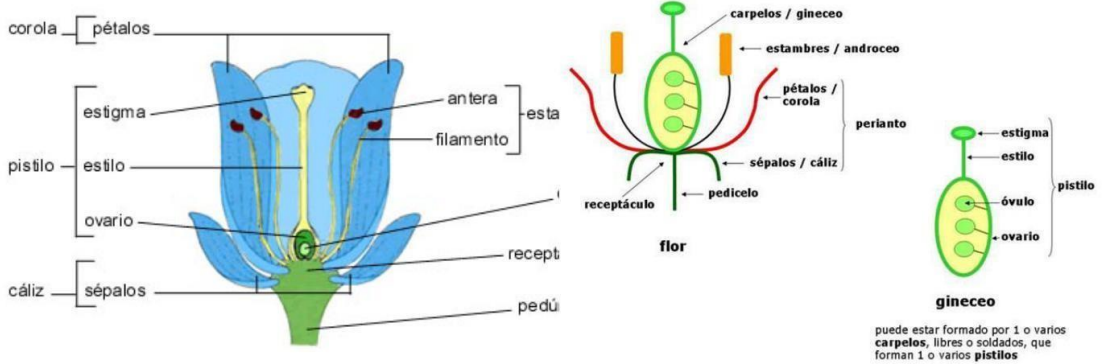
- La elaboración del alimento propio, fotosíntesis.
- La respiración
- La transpiración.





La Flor

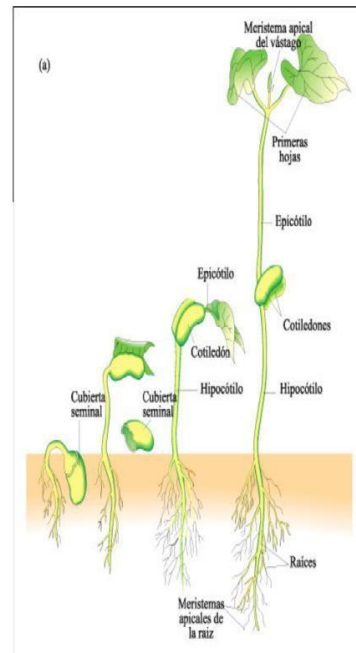
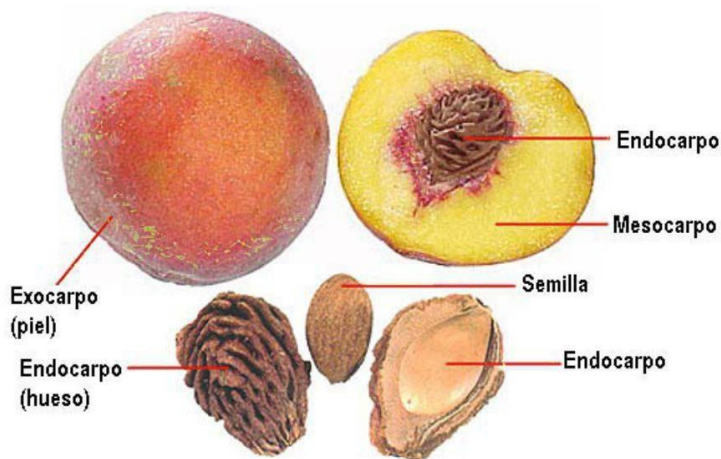
Anatomía de una flor



¿Cómo se desarrollan las plantas?

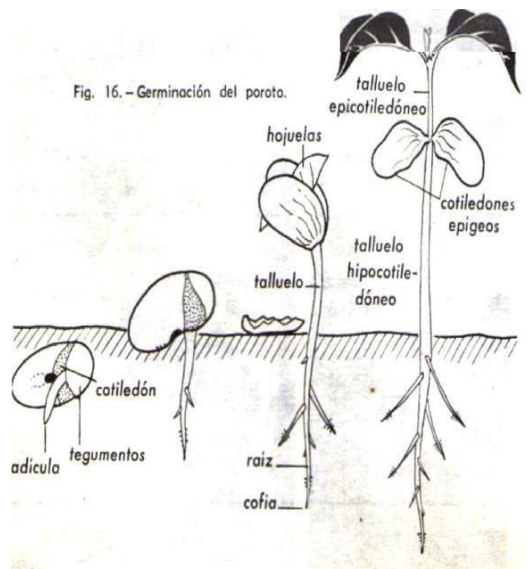
El fruto

Semilla, reproducción sexual.



La semilla

Coloque algunas semillas en remojo. Luego de algunas horas desprenda los tegumentos. Observe uno más grueso, externo (testa) y otro más tenue, interno (tegmen). Desprendidos los tegumentos verá dos masas carnosas: los cotiledones, en cuyo interior se almacenan las sustancias nutritivas (semilla exalbuminada o sin albumen). Entre ambos cotiledones y en la parte aplanada del contorno (hilio) se observa el embrión. Con la ayuda de una lupa, vea cómo el talluelo presta inserción a los cotiledones. La radícula, de forma cónica, prolonga uno de los extremos del talluelo, mientras que en el otro se observa la gémula.



CUESTIONARIO: BOTÁNICA, EMPEZAMOS A CONOCER EN PROFUNDIDAD UNA PLANTA.

1. ¿Cuáles son las distintas partes de una planta? ¿Qué función tienen cada una de ellas?
2. ¿Cuáles son las partes de una semilla?
3. ¿Qué parte de la planta consumimos cuando comemos: manzana, brócoli, nuez, acelga, zanahoria, perejil, morrón, lechuga y rúcula?
4. ¿Cuál es la parte masculina de la flor? ¿Qué produce?
5. ¿Cuál es la parte femenina de la flor?
6. Investigar: ¿Qué es la transpiración en una planta? ¿Qué es un estoma?

