

PROPUESTAS PARA 1er AÑO DE LA
ESCUELA SECUNDARIA AGRARIA

Inicio de 1er año - Espacios de la Formación Técnico Específica

A continuación, les proponemos una serie de consignas que articulan los contenidos de los siguientes espacios “Producciones Vegetales de Ciclo Corto” y “Producciones Animales de Ciclo Corto” para que podamos trabajar.

“PREODUCCIONES ANIMALES DE CICLO CORTO”

Anatomía y fisiología productiva del conejo (primera parte) continuación

El conocimiento de las características externas e internas de cada especie animal nos permite planificar y abordar cada uno de los ejes de la producción: el manejo, la reproducción, la genética, la sanidad, la alimentación.

En este caso, empezaremos abordando las características fenotípicas y algunos sistemas internos del conejo, con el propósito de conocer e identificar la anatomía y fisiología animal al servicio de la producción.

Consignas de trabajo:

- Te proponemos la lectura de la siguiente información y que puedas también recurrir a otros materiales y fuentes de información para profundizar en el tema de esta clase.

Tenés información disponible en:

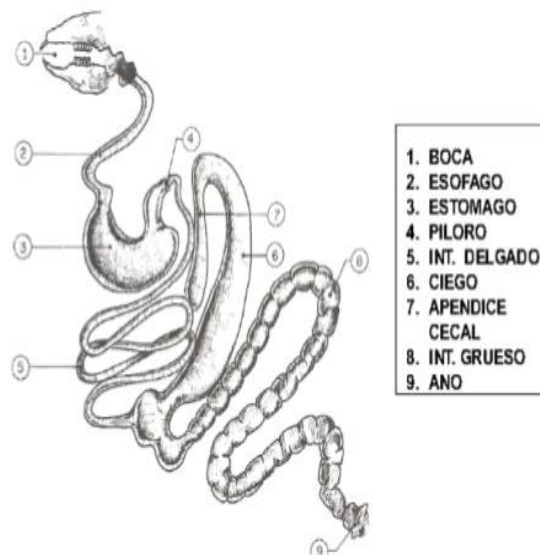
https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/manual_de_cunicultura_1oano.pdf

Aparato digestivo

El aparato digestivo del conejo tiene una función importante, compuesto por el tubo

digestivo o canal alimentario y por las glándulas digestivas. Está formado por los siguientes elementos:

- La boca, con incisivos largos y muy afilados para cortar los alimentos en trozos que luego son triturados por los molares.
- El esófago, que conduce el alimento hacia el estómago.
- El estómago, donde se mezclan los alimentos y los jugos gástricos y donde empieza la digestión.
- El píloro, que regula el paso del alimento del estómago al intestino delgado.
- El intestino delgado, donde se complementa la digestión y empieza la absorción de nutrientes. Conformado por duodeno, yeyuno, ileon.
- El ciego, donde se somete el alimento a un proceso de digestión bacteriana.
- El apéndice cecal, que es la terminación del ciego.
- El intestino grueso. Su función es la reabsorción de agua y absorción de nutrientes. Conformado por apéndice vermiforme, colon, recto.
- El ano, que regula la salida de los excrementos.
- Glándulas digestivas: glándulas salivales, hígado y páncreas.
-



El Conejo es un animal herbívoro, por lo que tiene gran desarrollo del estómago, sin posibilidad de realizar la regurgitación y el vómito. Presenta un ciego voluminoso con

fisiología compleja y desarrollo de microflora intestinal.

Produce dos tipos de materia fecal: las cagarrutas que son las bolitas secas que caen a través del piso de las jaulas y los cecotrofos, más pequeños y húmedos, que son tomados directamente por el animal lamiéndose la cola. Estos cecotrofos aportan vitaminas y proteínas.

Aparato respiratorio

El conejo es un animal de respiración PULMONAR. Su aparato respiratorio consta de órganos para la conducción del aire y de PULMONES ESPONJOSOS en los que se produce el intercambio de gases respiratorios (O_2 y CO_2) con la sangre. Los órganos para el transporte del aire, ordenados según el recorrido de entrada, son:

- Narinas u orificios respiratorios externos.
- Fosas nasales.
- Coanas, u orificios respiratorios internos.
- Faringe.Laringe.
- Tráquea.
- Bronquios.
- Pulmones.
- Lobulillos pulmonares
- Diafragma.

Proceso respiratorio

El aire ingresa por las fosas nasales, pasa por la faringe, la laringe, la tráquea, y los bronquios. Los bronquios penetran en cada uno de los pulmones, se ramifican y terminan en pequeñas cavidades, los lobulillos pulmonares, de paredes delgadas y permeables donde

se produce el intercambio gaseoso con la sangre. Este intercambio denominado HEMATOSIS consiste en el pasaje de O₂ desde el pulmón a la sangre y de CO₂ desde la sangre al pulmón para su eliminación. El diafragma ubicado por detrás de los pulmones es el músculo que con sus movimientos produce la entrada y salida del aire.

ACTIVIDAD RESOLVER:

- ¿Identificas términos que no conoces?, ¿Cuáles? Investiga su significado.
- Reflexiona ¿Por qué crees importante conocer la anatomía y la fisiología de los animales utilizados para la producción? ¿Cuáles crees que deben ser las características fenotípicas de los conejos utilizados para la producción de carne? ¿y para pelo? Realiza un escrito de al menos una carilla para compartir con tu familia.
- Consulta en alguna fuente de información ¿Qué es la “microflora intestinal”? ¿Cuál es su función?
- De acuerdo con las características digestivas del conejo, ¿Cómo debería componerse su alimento?