

E.E.S.A. N° 1 Madre Teresa de Calcuta

Actividad Integradora 1° B 2020

MATERIA: Introducción a la Programación Orientada a Objetos

PROFESOR: Luis Bruno

mail: bruno2020hurlingham@gmail.com

Tema: Atributos y Funciones de Objetos

1) Describe los siguientes Objetos (indica sus características). A cada una la llamaremos CLASE. (la CLASE celular, la CLASE Bicicleta, etc)

a) Un Celular

b) Una Bicicleta

c) Un Tractor

2) Para cada CLASE, Señala las principales funciones que tiene (qué cosas pueden hacer)

A continuación Observa con mucha atención las imágenes (que aparecen en los Anexos al final de las consignas de trabajo), y:

3) Señala todas las diferencias que encuentres con la descripción de cada CLASE que hiciste antes, en el punto 1) :

4) Para cada CLASE, revisa si los ejemplos que aparecen en las imágenes pueden realizar las funciones que señalaste anteriormente. Indica si descubres otras funciones que no habías mencionado.

ANEXOS





Tema: Atributos y Funciones de Objetos (Segunda parte)

- Descubre las siguientes CLASES de OBJETOS, de las que indico algunos atributos y funciones que pueden realizar.

- 1) a) Pueden ser manuales o eléctricos.
b) Son livianos y fáciles de trasladar.
c) Sirven para limpiar.
d) Usarlos regularmente, te dan ganas de sonreír todo el tiempo.
- 2) a) Se usan para jugar.
b) Se usan para trabajar.
c) Se usan para estudiar.
d) Se usan para crear y componer (dibujos, música, etc.)
e) No se pueden tocar.
f) Con el tiempo, deben actualizarse para poder funcionar bien.
- 3) a) Se usa para hacer dibujos muy precisos
b) Puede dibujar con tinta, con marcador o con otros utensilios
c) Tiene una punta muy aguda que no escribe

● Te invito a que me envíes 3 (tres) ejemplos que tú prepares.

Tema: Atributos y Funciones de Objetos (tercera parte)

No todo lo que comemos nos nutre. Hay una diferencia muy importante, que a menudo no hacemos consciente, entre comer y alimentarse. Solemos elegir qué comer de acuerdo a si nos gusta o no. Sin embargo, aunque una condición es que el alimento nos resulte agradable, el criterio para decidir qué comer tiene que ver con las necesidades de nuestro cuerpo y con la de mantenerlo en esa armonía que llamamos salud.

Podemos clasificar a los nutrientes de los alimentos en las siguientes CLASES de OBJETOS,

Los carbohidratos o Hidratos de carbono

Las proteínas

Las grasas

Los minerales

Fibras

Vitaminas

Agua

La actividad que te propongo es que indiques para cada uno, al menos 2(dos) Atributos y 2(dos) Funciones que puede realizar.